

Cselekvési terv a Jövőkép megvalósításához a FARKASRÉTI ÁLTALÁNOS ISKOLA szervezeti egységénél 2014-2016

Jövőkép sorszáma*	Tevékenység/projekt leírása	Elvárt eredmény	Megvalósítás				Rendelkezésre álló erőforrások	
			Felelős	Közreműködők/ együttműködők	Megvalósítás ideje (év, hónap)		Belső	Külső
					Kezdet	Vége		
4.1.4.	Az iskolai agresszió csökkentése a lehetőség szerinti minimalizálása, a helyes attitűd kialakítása, és annak készségi szintű alkalmazása.	<i>Karantánítani a figyelmet arra, hogy az agresszió nem jó az agresszornak, nem jó az agressziót elszenvedőnek, de nem jó annak sem aki csak végig nézi. Legfontosabb eredmény a prevenció lenne. A projekttől azt várjuk, hogy az abban érintettek személyiségjegyek jó irányú fejlesztése, képesség kibontakoztatásának segítése megvalósuljon, ezáltal egy probléma kezelési metodikát sajátítanak el. Ennek eredménye lenne, hogy a ma még biztonságos Farkasréti Általános Iskola, a jövőben is biztonságos iskola legyen! Az agresszió körforgásának megszakítása!</i>	igazgató	Pedagógusok, szülők, diákok civil szervezetek	2015. január 01.	2016. december 31.	Tantestület	KLIC Önkormányzat, civil szervezetek, szülők, intézmények, külső szakértők
	I. Az iskolai agresszió csökkentése, megszüntetése	agresszió csökkenése	igazgató	Pedagógusok, szülők, diákok civil szervezetek	2015. január 01.	2016. december 31.	Tantestület	KLIC Önkormányzat, civil szervezetek, szülők
	1. Szülői és pedagógus fórum együttes megtartása	Figyelem felkeltés, ismeretek átadása, együttműködés motivációjának megteremtése.	igazgató	Civil szervezetek	2015. január 01.	2015. február 15.	Tantestület	szülők, civil szervezetek: Mesekő, Felelős szülők iskolaája egyesület
	2. Együttműködési nyilatkozat elfogadása	Írásos dokumentumra való hivatkozás	Igazgató, SzüSze	Tantestület, szülők	2015. február 16.	2015. február 28.	Tantestület	szülők, civil szervezetek: Mesekő, Felelős szülők iskolaája egyesület
	3. Az agresszió felméréséhez szükséges fellelhető kérdőív adaptálása után alkalmazása	Mérőlap összeállításával egységes szempontrendszer alkalmazunk, amely megkönnyíti a munkánkat.	Iskolavezetés	Pedagógusok, szülők, diákok civil szervezetek	2015. március 6	2015. március 31.	Tantestület	SzüSze képviselője, szakember
	4. A felsős iskolai diákgyűlésen ismertetni a programot, alsó tagozaton az osztánitók feladata (erkölcsan)	felhívni a figyelmet a problémára, együttműködésre biztatni a tanulókat.(téged is érhet agresszió)	DÖK vezető	Pedagógusok, Diákok	2015. április 08.		Tantestület, Diákok	nincs
	5. Iskolai erőszak felmérése osztályonként kérdőívvel 1-8. osztály	helyzetfelmérés	osztályfőnökök, Elekházi Krisztina	tanulók	2015. április 13.	2015. május 01.	Pedagógus, diákok	nincs
	6. Kérdőív kiértékelése	valóság meismerése	Pszichológus, osztályfőnökök	Tantestület, szülők	2015. május 02.	2015. június 15.	Tantestület	szülők
	7. Kerekasztal megbeszélés a feltárt problémák kezelésének egységesítése érdekében.		Iskolavezetés, Pszichológus	tantestület	2015. június 20.	2015. június 26.		OFI, Civil szervezetek
	8. A problémák megoldására elfogadott cselekvési magatartás írásba foglalása	a dokumentum segíthet ahhoz, bennünket, hogy ne hogy túllépjünk a kompetenciáink határán.	Pszichológus, pedagógiai szakértő,	Iskolavezetés	2016. június 20.	2016. június 26.	Tantestület	OFI, Civil szervezetek
	9. célcsoportok kijelölése a kiértékelés alapján	csoportok kijelölése	osztályfőnökök, pszichológus	pedagógusok	2015. augusztus 21.	2015. szept. 29.	Tantestület	szülők
	10. Szülővel való megismerttetése, elfogadtatása	pontosan megfogalmazás és a dokumentumba került garanciák megismerése hozzásegíti a szülőt és a diákokot az együttműködésre és az igazság feltárására.	iskolavezetés	Tantestület, Szülők, DÖK	2015. szept. 01.	2015. szeptember 29.	Tantestület	OFI, Civil szervezetek, Szülők

11. A probléma feltárása a konfliktusban lévőkhöz között, javaslat a "terápiára".	probléma megismerése	Pszichológus, osztályfőnökök	Tantestület, szülők	2015. szeptember 01.	2016. december 31.	Tantestület	Szakember bevonása
12. személyiségfejlesztő foglalkozások	foglalkozásokon való részvétel, által a csoporton belüli erőszak csökkenése, megszűnése, közösség megerősödése, biztonságos iskola felé való lépegetés	foglalkozás vezető, művészet tereapeuta, pszichológus, mediátor	tanulók, szülők, pedagógus	2015. október 01.	2016. december 31.	Tantestület	KLIC Önkormányzat, civil szervezetek, szülők
12.1.. csoportokon belül beszélgetések mediáció	Egymás álláspontjának megismerése, elfogadás és megértés lehetőségének megteremtése.	foglalkozás vezető (mediátor)	iskolapszichológus	2015. október 01.	2016. december 31.	Tantestület	Szakember bevonása
12.2. páros vagy csoportmunka rendszeres alkalmazása az osztályban,	tapasztalat útján tudatosítani, hogy együtt messzebbre jutunk, mint egymás ellen harcolva.	Intézmény vezetés	tantestület	2015. október 01.	2016. december 31.	Tantestület	nincs
12.3. művészeti terápia alkalmazása a konfliktusok felderítésében és kezeléséhez,	A más módszerekkel megközelíthetetlen tanulóknak lehetőséget biztosítani a megnyílásra.	Intézmény vezetés	civil szervezetek	2015. október 01.	2016. december 31.	Tantestület	KLIC Önkormányzat, civil szervezetek, szülők
12.4. személyiségét fejlesztő sportfoglalkozásokra való irányítás,	A felesleges energiák, feszültségek levezetése a sporton keresztül, amely jelentősen hozzájárul az egészséges személyiség kialakításához.	testnevelés munkaközösség	egyesületek, DSE	2015. október 01.	2016. december 31.	Tantestület	Sportegyesületek
12.5. Bevonni a szülőket az iskola eseményeibe, közös szabadidős tevékenység (sportnap, akadályverseny, szabadidős programok),	Egymás jobb megismerése, elköteleződés fokozódása, példa az együttműködésre.	Intézmény vezetés	Tantestület, Szülők	2015. október 01.	2016. december 31.	Tantestület	Szülők
12.6. szülők által tartott foglalkozások,	Az iskolában tanuló szülők kompetenciáinak felfedezése és a célérdekében való hasznosítása.	Osztályfőnökök	Szülők	2015. október 01.	2016. december 31.	Tantestület	szülők, civil szervezetek: Mesekö, Felelős szülők iskolaája egyesület
12.6. Témához kapcsolódó múzeumi, színházi, interaktív foglalkozások szervezése .	A művészeteken keresztül el tudunk jutni olyan diákokhoz is, akikhez más módon nem tudunk hozzáférni. Számukra is megnyílik a gyógyulás felé vezető út.	Várnai Zsuzsanna	Tantestület	2014. október 01.	2015. december 31.	Tantestület	szülők, civil szervezetek: Mesekö, Felelős szülők iskolaája egyesület, intézmények
13. Kerekasztal beszélgetés a projekt megvalósulásáról és tapasztalatairól	Záró dokumentum megszületése, amely kiindulási alap lehet az egységes magatartási kódex megszületéséhez.	Igazgató	Tantest, szülők, civil szervezetek	2015. október 01.	2017. október 22.	Tantestület	KLIC Önkormányzat, civil szervezetek, szülők
14. A korábban elfogadott cselekvési ajánlás felülvizsgálata és a módosított dokumentum ismételt bemutatása. magatartási kódex kialakítása és elfogadása a projekt tapasztalatai	A dokumentum elősegíti a probléma közös értelmezését, megszegése esetén a várható következményeit, feladatokat, jogköröket és felelősségi szinteket. A dokumentum részét képezi majd a pedagógiai programunknak!	Igazgató, Szűszélnöke	Tantest, szülők, civil szervezetek	2016. november 01.	2016. december 31.	Tantestület	KLIC Önkormányzat, civil szervezetek, szülők