



Farkasréti Általános Iskola

2025/26-os tanévre vonatkozó munkaterve

OM azonosító: 034983

Budapest, 2025. 09. 20.

Elekházy Krisztina
igazgató

Tartalomjegyzék

Legitimáció.....	3
Munkaterv törvényi háttére:	3
Partnereink:	3
Létszám adatok	4
A tanévet meghatározó tárgyi feltételek.....	5
Szervezeti felépítés.....	6
Humán erőforrás gazdálkodás	7
Munkaközösségek.....	7
Osztályok/ osztályfőnökök:.....	12
Gazdálkodás.....	13
Nevelési terv	14
Feladataink.....	14
Felzárkóztatás érdekében végzett tevékenységek és várható eredményei.....	15
Tehetséggondozás érdekében végzett tevékenységek	16
Minőségirányítás.....	16
Gyermekevédelem	17
Délutáni iskola (16 óráig).....	18
A vezető ellenőrző- és információ átadó tevékenysége	18
A belső ellenőrzés általános rendje	19
A szünetek időtartama	20
Tanítás nélküli munkanapok.....	20
Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja	21
A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai.....	22
Tanulmányok alatti vizsgák időpontjai	22
Külső és belső tantárgyi mérések rendje	22
Beiskolázási feladatok	23
Pedagógus továbbképzési program és a beiskolázási tervből adódó feladatok	23

Legitimáció

A munkaterv elkészítésének alapja, a törvényi rendelkezéseknek való megfelelés/megfeleltetés, az előző évi tapasztalatok felhasználása és a munkaközösségek munkaterveiben megfogalmazott célok, feladatok.

Munkaterv törvényi háttere:

- 1993. évi LXXIX. Törvény a közoktatásról, A 2011. CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- a 20/2012. rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és névhasználatáról,
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- A munkaterv megalkotásánál figyelembe vettük,
 - Gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. Törvényt,
 - Budapest Főváros XI. Kerület Újbuda Önkormányzatának az iskola működését meghatározó rendeletei,
 - Dél-budai Tankerületi Központ szabályzatai és utasításai
- A fenti törvényekkel és rendeletekkel összhangban van az iskola elfogadott Pedagógiai Programja, Házi rendje és Alapító Okirata.

Partnereink:

- Dél-Budai Tankerületi Központ
- Újbuda Önkormányzata
- Újbudai Humán Szolgáltatói Központ
- Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XI. Kerületi Tagintézménye
- Pedagógiai Oktatási Központ (POK) Budapesti Központ
- Oktatási Hivatal

Létszámadatok

Az intézmény tanulói létszámadatai

2025/2026.	1-4.oszt.	5-8.oszt.	Napközi/ tanulószoza	Összesen
Tanuló	323	290	471	613
Osztály	12	12	19	24

Csoportbontások

Iskolánkban Pedagógiai Programunk alapján az alsó tagozaton harmadik évfolyamtól az idegen nyelvet csoportbontásban tanulják a tanulók a nyolcadik évfolyamig, felső tagozaton hetedik és nyolcadik évfolyamon az informatika-technika tantárgyakat csoportbontásban tanítjuk, és az etika órákon csoportbontásban vehetnek részt a tanulók különböző felekezetek (katolikus, református, evangélikus, hit-gyülekezete, buddhista, hittan óráin.

Részletes tanulói adatok

osztály/ csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő	magántanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés- oktatás-ban részt vevő tanulók létszáma
1.a	28	0	0	0	0	0	28
1.b	26	0	0	0	0	0	26
1.c	30	0	0	0	0	0	30
2.a	25	0	3	0	0	0	25
2.b	25	1	4	0	0	0	25
2.c	28	0	2	0	0	0	28
3.a	25	0	2	0	0	0	25
3.b	26	0	4	0	0	0	26
3.c	22	1	1	0	0	0	22
4.a	30	0	3	0	0	0	30
4.b	29	1	5	0	0	0	29
4.c	29	0	0	0	0	0	29
5.a	22	0	2	0	0	0	22
5.b	23	2	4	0	0	0	23
5.c	27	0	2	0	0	0	27

osztály/ csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő	magántanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés- oktatás-ban részt vevő tanulók létszáma
5.d	23	1	1	0	0	0	20
6.a	28	0	1	0	0	0	15
6.b	28	2	4	0	0	0	15
6.c	26	2	1	0	0	0	15
7.a	24	3	3	0	0	0	2
7.b	21	0	3	0	0	0	2
7.c	20	0	0	0	0	0	2
8.ab	22	0	6	0	0	0	2
8.c	25	1	4	0	0	0	2
1-8-ig szünetelő jogviszony	21	0	0	0	0	0	0
Összesen	634	14	55	0	0	0	471

A tanévet meghatározó tárgyi feltételek

Iskolánk épülete megfelelő méretű és kihasználtságú (90 %). Az idei tanév elején az első és az ötödik osztályok teremfestése megtörtént. A mélyföldszinti első termet átalakították a nyár folyamán, így megfelelő nagyságú terem áll a tanulók rendelkezésére.

Az oktatást segítő eszközök terén a pedagógusok ellátottsága megfelelő, a nyelvi termekbe is tudunk oktatás segítése céljából laptopokat adni.

Tantermeinkben projektorok segítik az oktatást, amit jellemzően az asztali gépek problémái miatt inkább saját tanári lappal használnak a pedagógusok, mivel mindenki kapott ilyen eszközt, aki igényelte.

Az iskola épületének tantermeit, tornatermét, uszodáját délután három óra után egyesületek és pedagógusok veszik bérbe, így széles választékot biztosítanak iskolánk tanulóinak délutáni szabadidős tevékenységére (úszás, kosárlabda, röplabda, judo, karate, floor-ball, modern táncok, néptánc, foci, gitár, angol nyelvi, lego, robotika és művészeti órák).

<https://farkasret-isi.hu/delutani-foglalkozasok/>

Szervezeti felépítés

- Az igazgató munkáját egy alsó és egy felső tagozatos igazgató-helyettes segíti.
- Az iskola kibővített vezetősége (iskolavezetés és munkaközösségvezetők) havi rendszerességgel összeül és segítik az igazgató döntéseit. Ezeken a megbeszéléseken több szempontból meg tudjuk vitatni a felmerülő problémákat, és később a közös álláspontot mindenki képviseli a saját munkaközösségében. Az idei tanévben havonta előre tervezetten értekezletet tartunk.
- Az iskola vezetője egyes kiemelt programokhoz kapcsolódóan tart értekezletet, egyéb eseményekről az tájékoztatás online felületen történik. Szükség esetén a teljes tantestületnek információs értekezletet tart az iskolavezetés.
- Iskolánkban 10 munkaközösség működik: az alsó tagozaton 1-2. évfolyamos, 3-4. évfolyamos munkaközösség. A felső tagozatban a humán, öko, reál, testnevelés, osztályfőnöki, nyelvi, iskolai bántalmazást megelőző „békés iskolák”, és szabadidő-játék munkaközösség szervezi, fogja össze a szaktanárok munkáját.
- Művészettel nevelés a humán munkaközösség része, melynek keretén belül az érzelmi nevelés, korunk problémáira való reflektálás megtanítása a célunk.
- Tovább dolgozik a Békés Iskolák programon belül az iskolai békítő team, ahol hat-nyolc pedagógus dolgozza ki az iskolai bántalmazás megelőzésének programját és megvalósítását.
- Ebben a tanévben 3 első osztályt indítottunk.
- Az iskola DÖK munkáját segítjük és bevonjuk a döntés meghozatalába az őket érintő területeken. Ezek elsősorban a közösségi rendezvények (iskolai klubok, farsang, projekt napok) és a közösségi munka területei, de várjuk a diákok javaslatait, véleményét az iskolai élet minden területén.
- Az iskola szülői szervezetével folyamatosan tartjuk a kapcsolatot. Idén szeretnénk újra megtartani hagyományos közösségi programjainkat, melyekre szívesen meghívjuk a szülőket is. Tavalyi tanévben két szülői rendezvényt tartottunk melyeket a következő években is szeretnénk folytatni, a Szülő-Tanár bált márciusban, és a kötetlenebb Szülői-Tanár Estet májusban, amely a két közösség iskolai formális kereteken túli összekovácsolódását célozza meg.

Humán erőforrás gazdálkodás

- A 2025/26-os tanévben a felső és alsó tagozaton két új kolléga, egy angol tanár és egy kémia-biológia szakos tanár kezdi meg munkáját. Nagy örömmre szolgál, hogy sikerült a hiányzó állást szakképzett pedagógussal betölteni, így iskolánkban a szakos ellátottság teljes.
- Ebben az évben is kiemelt figyelmet fordítunk a pedagógusok lehetőség szerint minél egyenlőbb, igazságosabb terhelésének elosztására, melyet havonként figyelünk, és egy új, alsó tagozaton bevezetett helyettesítési rendszerrel kívánunk elérni.
- A technikai dolgozók számát tekintve megfelelő a létszám.
- Az idei tanévben nem készül kolléga minősítésre.

A minősítésben és a tanfelügyeletben közreműködő pedagógusok szabadnapja

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Pávai Ákos	minősítési és értékelési szakértő	kedd

Munkaközösségek

Osztályfőnöki munkaközösség

Vezetője: Mészáros Zsuzsanna

Az osztályfőnöki munkaközösség feladata az éves magatartás-szorgalom értekezletek megszervezése, az osztályfőnöki munka koordinálása, a békés iskolák program koordinálása és az osztályfőnök munkájának havi rendszerességgel való segítése.

Humán munkaközösség

Vezetője: Lengyelné Nádasi Andrea

Az idei tanév kiemelt feladata a versenyekre való felkészítés, és a versenyeken való indulásra biztatása a gyerekeknek. (Bolyai, Bendegúz, Simonyi verseny). A tehetséggondozás mellett a lemaradó tanulók felzárkóztatása is fontos feladat, ami minden évfolyamon a heti korrepetálással valósul meg. Ez a tanulási forma népszerű a diákok között, ugyanúgy, mint a felvételi előkészítő a nyolcadik évfolyamon, ahol a teljes évfolyam részt vesz a 0. órában tartott foglalkozáson.

Az egyik legfontosabb feladatunk, hogy megtanítsuk a gyerekeket olvasni, szövegértő emberré válni. Mindezt úgy, hogy a sok olvasással se vegyük el a kedvüket, sőt maradjon meg a könyvek szeretete. Ennek érdekében az órai munka mellett kötelező és ajánlott olvasmányokat dolgozunk fel. A gyerekek és a saját tapasztalataink alapján frissítettük az iskola honlapján is megtalálható listát. Néhány sorozat első részét jelöltük ki, reméljük, hogy ezek további olvasásra inspirálják a tanulókat.

Az eddigi pozitív tapasztalatok alapján folytatjuk az állandó ismétlést, gyakorlást a feladatbank segítségével, és egy tanévben három alkalommal évfolyamdolgozat keretében számolnak be diákjaink az alapvető szövegértési nyelvtani ismeretek meglétéről.

A kompetenciamérés eredményeit folyamatosan elemezzük, és segítjük a lemaradó tanulók felzárkóztatását.

Az idei tanév kiemelt feladata a tanulás támogatása, és tanulásmódszertani segítség nyújtása tanítványainknak.

Reál munkaközösség

Vezetője Vajdáné Szili Mária

A munkaközösség elsődleges célja az, hogy megszerettesse és megismertesse a diákokkal a természet szépségeit és a természettudományos tantárgyak hasznosságát. A szelektív hulladékgyűjtés szorgalmazása iskolánkban, a környezettudatos szemlélet fejlesztése az ÖKO munkaközösséggel karöltve. A matematika, informatika, fizika, földrajz, biológia, kémia, természetismeret tantárgyakhoz tartozó felzárkóztatók, szakkörök szervezését, illetve a versenyek koordinálását és a diákok felkészítését a munkaközösség tagjai kiemelt figyelemmel végzik. Továbbra is azon munkálkodunk, hogy még színvonalasabbá tegyük a természettudományos tantárgyak oktatását, a versenyünket és az ezekkel kapcsolatos programokat. A digitális, a pénz témahét eseményei is szerves részét képezik majd az idei tanévünknek. Az oktató-nevelő munka kiemelt feladatai a tanévben:

- Természettudományos gondolkodás kialakítása, természetvédelemre nevelés (ÖKO munkaközösséggel szorosan együttműködve)
- Logikus gondolkodás fejlesztése
- Tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeink segítése
- Tanulás hatékonyságának segítése
- Tehetséggondozás
- Mérések komolyságának hangsúlyozása

A munkaközösség kiemelt feladata a versenyeken való részvétel:

- Bolyai Matematika Csapatverseny
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny
- Kenguru Matematikaverseny
- Kerületi matematikaverseny
- Amfiteátrum Kupa
- Fizika Csapatverseny
- Bolyai Természettudományi Csapatverseny
- Teleki Pál Földrajzverseny

Az elmúlt évekhez hasonlóan idén is folytatjuk a folyamatos felkészítést a tovább tanulásra a matematika feladatbank segítségével. Ennek érdekében 3 évfolyam dolgozatot írnak tanítványaink a tanév során. Kinyomtatva megkapják a gyerekek a feladatokat, a megfelelő Google tanteremben csoportban a megoldásokat is megtalálják. Felelősök a matematika szaktanárok.

Idegen nyelv munkaközösség

Vezetője: Balogh Marianna

Az **Oxford University Press** kiadó digitalizált tankönyvei és a tanári kézikönyvek bőséges támogatást nyújtanak differenciáláshoz, a sajátos nevelési igényű tanulók és a vegyes képességű csoportok tanításához. Tankönyveinkben megjelenik a brit kultúra a mindennapokon keresztül. A tananyag vizuálisan is megkapó és modern és óriási hangsúlyt fektet a tinédzserkorú tanulók motiválására, figyelmük lekötésére, világról alkotott képük, egyéb témájú ismereteik fejlesztésére.

QUIZLET (szótanulást interaktív módon segítő digitális platform) mellett, a **BOOKR CLASS** (interaktív digitális olvasmányok, dalok, versek, mondókák és játékos feladatok tára) és többek között a **LIVEWORKSHEETS**, **AGENDAWEB**, **WORDWALL** interaktív feladatait is beépítjük a tanórákba. A **BAMBOOZLE** egy olyan oktatást segítő platform, ahol lehetőség van játékos feladatokat készíteni és összegyűjteni a diákjaink számára. Külön előnye, hogy lehetőséget ad okos eszköz használata nélkül is a vetélkedésre, elég hozzá egy gép és egy kivetítő. Összefoglalásként, óra eleji ismétlő feladatként, előzetes tudás felmérésére vagy akár gyakorlásra is alkalmas.

Újdonság a mesterséges intelligencia, **TWEE AI** használata, ami jelentősen gazdagítja eszköztárunkat az órák tervezésekor. A **TWEE AI** néhány másodperc alatt kérdéseket tud feltenni bármely YouTube-videóhoz, így könnyen beépíthető a video tartalom az órákba. A **TWEE AI** bármilyen témában és bármilyen szinten képes párbeszédet, történeteket, leveleket vagy cikkeket generálni, így a tanárok számára anyagok széles skáláját kínálja. Az alapítvány támogatásával,

minden nyelvet tanító pedagógus hozzáférése biztosított lesz a platform teljes körű használatához a következő tanévben.

Az alapítvány kérésünkre támogatja a **TWEE AI** mellett, a **KAHOOT**, **BAAMBOOZLE**, **WORDWALL** digitális platformok PRO verzióinak a használatát is. A **könnyített olvasmányok** széles választéka is motiválja a gyermekek idegen nyelv tanulását. A felső tagozaton évfolyamonként két könyv elolvasását, feldolgozását tűztük ki célul ebben a tanévben is.

A versenyekre való felkészítés minden szaktanárunk kiemelt feladata.

Idegen nyelvből a következő versenyek várhatók:

Országos angol és német nyelvi versenyek

Kerületi szaktárgyi versenyek

Angol és német nyelvi vers-és prózamondó verseny

Egyéb, a kerületi iskolák által meghirdetett tanulmányi versenyek

Testnevelés munkaközösség

Vezetője Förster Tiborné

A testnevelés munkaközösség feladatai a versenyekre való felkészítés, nevezés, indulás és kísérés megszervezése, a mindennapos testnevelés megvalósításának szakmai felügyelete, a tanév sportrendezvényeinek megszervezése, egészséges életmódra, rendre és fegyelemre nevelés.

Öko munkaközösség

Vezető: Pintér István

A munkaközösség célja a tanulóközösség érzékenyítése és tanítása a fenntartható fejlődés témakörben. A munkaközösség az idei tanévben gondoskodik a magaságysok fűszernövényekkel való beültetéséről, öko gazdaság látogatásáról több napos kirándulás keretében a nyolcadik évfolyam tanulóival, a kerti madáretetők gondozása, év állata vetélkedő szervezése, a Madártani Intézetben látogatás szervezése.

Alsós, 1-2. évfolyam munkaközösség

Vezető: Petneháziné Vad Virág

A munkaközösség legfontosabb célja az első évfolyam iskolai magatartási és tanulási szokásainak kialakítása, átmenet az óvodából az iskolába. Továbbra is folytatjuk a néphagyományokhoz kapcsolódó ünnepek megtartását.

Tanítási órákon a tevékenységalapú tanulást előtérbe helyezzük, hogy aktívabban vehessenek részt tanulóink a tanórákon. Igyekszünk több kooperatív feladatot adni, fejlesztjük az együttműködési képességüket.

A tanítási órákba beépítjük a differenciálást. Segítjük a tehetséges tanulók előmenetelét. A képességfejlesztő órákon az elsős és másodikos korosztály számára elsősorban felzárkóztatást kell végeznünk. A versenyekre való felkészítés később lesz hangsúlyosabb. Lehetőség szerint tanulmányi versenyekre, pályázatokra benevezünk a tanulókat. Együttműködünk az ÚPI-val.

A magyar szövegértés és nyelvtan alapozó feladatbank a tavalyi évben elkészült, az idei tanévben kerül bevezetésre. Ebben nagy hangsúlyt helyezünk a szövegértés fejlesztésére, a megtanult nyelvtani ismeretek gyakorlására, alkalmazására. Továbbra is folytatjuk a matematikából az alapozó- és ráépítő feladatokat. Továbbra is igyekszünk a szülőket bevonni iskolai életünkbe, műsorokkal, kirándulásokkal várjuk őket. Számítunk rájuk pályaorientációs napokon. Szülő-pedagógus est alkalmával vendégül látjuk őket.

Alsós, 3-4. évfolyam munkaközösség

Vezető: Keszthelyiné Szabó Anita

Folytatjuk a „Békés iskolák” programot, közösségfejlesztő programokkal támogatjuk osztályainkat. Ennek fontos része a megelőzés, a konfliktusok kezelése, az agresszió visszaszorítása. Szakemberek közreműködésére is van lehetőségünk. A szabadidő felelős eltöltése érdekében különböző játékokat tanítunk tanulóinknak. Népszokásainkat és hagyományos iskolai programjainkat kiegészítjük pályázati lehetőségeket felhasználva. Ebben Bettenbuck Krisztina segítségünkre lesz. A szomszédos óvodával továbbra is ápoljuk a kapcsolatot. Nyílt órákra, népszokásokra, várjuk őket lehetőség szerint. A tanórai differenciálást igyekszünk jobban megvalósítani, tevékenységközpontú és kooperatív technikákkal színesítjük óráinkat. Képességfejlesztő órákon van lehetőség nemcsak a lemaradó, hanem a tehetséges tanulóink fejlesztésére is. Kerületi ÚPI és országos versenyeken való részvételi lehetőséget is nyújtunk tanulóink számára. Felkészítjük tanítványainkat ezekre. Matematika feladatbankunk (alapozó- ráépítő feladatsor) működtetése továbbra is munkát jelent számunkra, valamint magyar nyelv és irodalom tantárgy kidolgozására hoztunk létre egy kisebb munkacsoportot. Egyik fő feladatunk az olvasás megszerettetése, a szövegértés fejlesztésére is nagy hangsúlyt fektetünk. A negyedik évfolyamot fokozatosan felkészítjük a felső tagozatra. Második félévben megismerkedhetnek új osztályfőnökükkel. Februárban ismét tervezzük Iskolakóstolónkat, mely hagyomány megvalósításából mindannyian kivesszük részünket. A negyedik kollégákra sok előkészület és főszerep hárul ezen az eseményen.

Szabadidő-játék munkaközösség

Vezetője: Hajdu Balázs

A napközis munkaközösség tagjai automatikusan a munkaközösség tagjai lettek.

A munkaközösségen belüli kommunikáció személyesen, emailen, valamint a Classroom felületén létrehozott 2 csoportban folyik. Az egyik csoportban csak a tagok vannak, míg a másik csoportba az összes osztályfőnököt meghívtuk, hogy programjainkat meg tudjuk velük is osztani.

A munkaközösség elsődleges célja, hogy diákjaink számára értelmes, hasznos szabadidős lehetőségeket kínáljon, továbbá, hogy a napközis kollégákkal együttműködve egy online ÖTLETBANK-ot hoztunk létre, amely online elérhető, bármeddig bővíthető, bárki által (fel)használható.

Békés Iskola munkaközösség

Vezető: Janurikné Füstös Erika

Az iskolai agresszió megelőzése és a tudomásunkra jutott esetek kezelése. A megelőzés elsődleges eszközei maguk a tanulók, az osztályközösségek, ezért a legfontosabb feladatunknak azt tekintjük, hogy az iskolában összetartó, védelmező közösségek jöjjenek létre. Az ehhez szükséges szemléletformálásban szeretnénk segítséget nyújtani, és különféle eszközöket, módszereket biztosítani. A munkaközösség önkéntes alapon szerveződik, összetétele változó. Havi-kéthavi rendszerességgel tartunk megbeszéléseket, ahol összegezzük a tapasztalatokat, ötleteket gyűjtünk, és megtervezzük a következő feladatokat.

A tanévre vonatkozó feladataink a hatékony esetkezelés, osztályközösségek megerősítésének támogatása, megelőzés és szemléletformálás a védelmezők megerősítésében és tematikus iskolai projektnap szervezésében.

Osztályok/ osztályfőnökök:

Osztály neve	Osztályfőnök
1.a	Böszöriné Gróf Andrea
1.b	Müller Mónika
1.c	Móricz Márk
2.a	dr. Kosztin Árpádné
2.b	Vránics Renáta
2.c	Petneháziné Vad Virág
3.a	Troll Judit

3.b	Szilágyi Dóra
3.c	Bogdán Nándor Gábor
4.a	Striderné Pécsi Szilvia
4.b	Gisz Jenőné
4.c	Keszthelyiné Szabó Anita Rita
5.a	Orszáczky Ildikó
5.b	Förster Tiborné
5.c	Pintér István
5.d	Rozmán Sándor
6.a	Vajdáné Szili Mária
6.b	Mészáros Zsuzsanna
6.c	Pávai Ákos
7.a	Hajdu-Stadler Ágnes
7.b	dr. Deli Csilla
7.c	Keller Katalin
8.ab	Varsányi Zsuzsanna
8.c	Lengyelne Nádas Andrea

A 2025/26-os tanévben nagy létszámú (84 tanuló) első évfolyamot indítottunk. Szeretnénk iskolánkban tartani minél több diákunkat, bár a gimnáziummal nehéz versenyezni, a tehetséggondozás és a közösségi programok fejlesztésével próbáljuk elősegíteni, hogy iskolánkat nyolc évig válasszák a szülők. Tapasztalataink szerint a nyolcadikos továbbtanulási mutatók nagyon jók, és a visszaigazolások alapján tanulmányi eredményeinket is tudják diákjaink tartani a középiskolákban, elsősorban gimnáziumokban.

Gazdálkodás

- Az iskola működéséhez szükséges feladatokat a Dél-Budai Tankerületi Központ látja el.
- A művészeti neveléshez szükséges forrást a szülők biztosítják 5000 Ft/fő áron. A szülők támogatják a program folytatását, így befizetésüknek köszönhetően a program működése biztosított.
- Az iskola működtetéséhez szeretnénk pályázati forrásokat bevonni, amennyiben erre lehetőség adódik.

Nevelési terv

Kiemelt céljaink:

- Célunk, hogy az iskola 8-os tanulói a középiskolai felvételi eljárás végén legalább a másodiknak megjelölt középiskolába nyerjenek felvételt.
- A szülőkkel és a diákokkal partneri viszony kialakítására törekszünk.
- Folytatni fogjuk az iskolai bántalmazás figyelemmel kísérését, és megelőzését (Békés Iskola program).
- KRÉTA digitális napló pontos, szabályokhoz igazodó működtetése.
- Az épület és környezetének tisztasága és állagának megőrzése, fejlesztése, a szelektív hulladékgyűjtés alkalmazása.
- Az alapítványon keresztül pályázunk az IKT eszközpark fejlesztésére.
- Szeretnénk szakmai kapcsolatot létesíteni az iskola körzetébe tartozó óvodákkal.
- Célunk az ötödikes átmenet gördülékeny biztosítása, a felső tagozat követelményeinek ismertetésével.
- Célunk az első évfolyam óvodából iskolába lépésének segítése, a szabályok elsajátítása, a motiváció megőrzése.
- Célunk az önálló tanulás képességének és igényének fejlesztése, ezért magyar nyelv és irodalomból és matematikából gyakorló feladatgyűjtemény alkalmazásával kívánjuk az alapos tudást, ismétlést, gyakorlást fejleszteni.
- Célunk a társas tanulás módszerének bevezetése az alsó tagozaton 3 osztályban.
- Célunk az iskola rendjének növelése, mind a tárgyak szintjén, mind a magatartási szabályok betartása terén
- Célunk a felső tagozaton a tanulói aktivitás növelése a tevékenykedtetés módszereivel (órai tesztek, páros munka, csoport munka, projekt munka).
- Célunk a délutáni tanulás magas szintű segítése, az önálló tanulási képesség kialakítása
- Célunk az iskolai szabadidő telefon nélküli tartalmas kitöltése, a társas kapcsolatok fejlesztése

Feladataink

- Tehetséggondozás, fejlesztés, felzárkóztatás és az oktatás módszertanának színesítése.
- SNI és BTMN besorolású tanulók fejlesztése, mozgásterápia alkalmazásával.
- Minden pedagógus törekszik rá, hogy a tavalyinál több versenyre készítse fel tehetséges diákjait.
- A tevékenységközpontú oktatás módszerek alkalmazása a tanórákon.
- Ebben a tanévben is tematikusan és tervezetten, a tanórák keretében valósul meg a művészeti nevelés program, program megvalósulását egész évben figyelemmel kísérjük.
- A vezetői óralátogatások számát növelni kívánjuk, a tanév elején és végén az igazgató minden pedagógussal beszélget céljairól, terveiről és annak megvalósulásáról.
- ÖKO-jelleg láthatóbbá tétele, és ehhez kapcsolódó környezettudatosabb viselkedés további erősítése.
- A diákönkormányzat működését és szerepét tovább alakítani, hogy a diákok értelmét lássák tevékenységeiknek.
- Iskolai rend és biztonság növelése.
- Új kollégák segítése, közösségi kapcsolatok kialakítása, tanári kirándulás szervezése.
- Iskolai klub működtetése, a diákok nagyobb szerepvállalásával, kiemelt feladat a közösségépítés, közösségformálás, élmények nyújtása a közös szórakozás területén, a felső tagozatos diákok körében.
- Szülői közösségi estek hagyományteremtése, továbbvitele.
- ELTE pályaszocializációs gyakorlat támogatása.

Felzárkóztatás érdekében végzett tevékenységek és várható eredményei

- Önálló fejlesztő pedagógus koordinálásával, a megnövekedett számú fejlesztésre szoruló tanulókkal való foglalkozásba besegít a fejlesztőpedagógusi végzettséggel rendelkező tanító kolléga és egy magyar szakos kolléga.
- A fejlesztő pedagógus munkáját egészíti ki az alsó tagozaton a tanítók által megtartandó differenciált képességfejlesztésre biztosított 2 tanóra.
- A felső tagozaton működtetjük az évfolyamokra bontott (5-6-os) napközit 4 csoportban. Az idei tanévtől az ötödik évfolyamon az osztályok a saját termükben maradnak a napköziben is, ami hasonlít az alsó tagozatos rendszerhez, ettől reméljük a magas részvételi arányt a felsős napköziben.

- Minden nap a 7. és 8. órában a 7-8. évfolyamnak tanulószobát tartunk kémia és biológia szakos tanár vezetésével, így reméljük, hogy eredményes lesz a délutáni tanulás, felzárkóztatás.
- Matematika, magyar nyelv és irodalom, valamint angol tantárgyakból, még külön szaktanári korrepetálást is biztosítunk 5-6-7-8. osztályos diákok számára.
- A felvételiző nyolcadikos tanulók számára felvételi előkészítőt szervezünk.
- Az idei tanévben a megnövekedett óraszámok egy részét a tanulói felzárkóztatásra, fejlesztésre fordítjuk.

Tehetséggondozás érdekében végzett tevékenységek

- A pedagógus a szülővel egyeztetve felkéri a tanulót, hogy vegyen részt tanulmányi versenyen.
- A jelentkező tanulóinkat felkészítjük a versenyekre.
- Idén is megrendezésre kerül „Az iskola büszkeségei” című gálaműsor.
- Folytatjuk a művészettel való nevelés programunkat. Ami egyszerre tehetség felkutatást, tehetség kibontakoztatást és tehetséggondozást is takar.

Minőségirányítás

- Folytatjuk a pedagógus óralátogatásokat. A tanórák után megbeszélést tartunk.
- A következő évi minősítésbe jelentkező pedagógusokat támogatjuk.
- A TÉR rendszer előző évi tapasztalatainak értékelése, az eredményesség javítása.

TÉR célok 2025/26 tanévben:

- 21. századi pedagógiai módszerek hatékony alkalmazásának fejlesztése az intézményben. Társas tanulás, kooperatív tanulás, tevékenységközpontú tanulásszervezés, tanulási stratégiák tanítása a felső tagozaton. Páros és csoport munka, órai tesztek alkalmazása (Redmenta, Kahoot stb.)
- Tudásmegosztástámogatása a tantestületben. A pedagógusok a tanév során dokumentáltan 25-30 órát látogatnak egymásnál, ezeket az óralátogatásokat közösen elemzik, az

egymásnál látott módszereket más jellegű órán és korosztálynál is megpróbálják átültetni a saját gyakorlatukba, melyről beszámolót készítenek.

- A felső tagozaton tanulásmódszertan tanítása ötödik évfolyamon évi 4-5 órában.
- A felső tagozaton a tanórák 20%-ban megjelenik a tanulók tevékenységközpontú foglalkoztatása (csoport munka, páros munka, órai tesztek) a tanár által választott formában. (Ellenőrzés tanári és tanulói beszámolók alapján)
- Pedagógus TÉR értékelés fejlesztése. A pedagógusok előző évhez képest meghatározott fejlesztési területeken való fejlődésének támogatása. A pedagógus által meghatározott célok, fejlesztési területek kapcsolódjanak az előző év értékeléséhez. Pedagógus és vezető közös célkitűzése a fejlesztendő területekről a szeptemberi megbeszélés során, ezek írásban való rögzítése.
- Kompetencia és NETFIT mérés eredményeinek elemzése, tanulók személyre szabott fejlesztése. A tanév elején az előző év mérési eredményeinek elemzése, összegzése, fejlesztési területek meghatározása, fejlesztésre szoruló tanulók és mentortanár megnevezése a szaktanárok és munkaközösségvezetők bevonásával. A tanév végi kompetencia és NETFIT mérésnél az előző évi eredménynél 10%-kal jobb eredmény elérése.
- Alapkészségek fejlesztése magyar nyelv és irodalom műveltségterületen belül a szövegértés, írásos és szóbeli szövegalkotás, nyelvtani és helyesírási alapismeretek területén a 2-8. évfolyamon. A tanév során folyamatosan szövegértési feladatok gyakoroltatása a felső tagozaton nemcsak humán, hanem természettudományos órákon. Tanulási technikák tanítása a tanév során összesen 10-15 tanórában. (összegzett érték). A 2-8. évfolyamig kidolgozott feladatbank folyamatos gyakoroltatása. A szövegértés, nyelvtani alapismeretek minimum évi egy teszttel való mérése, az értékelés elemzése.
- Versenyeken való aktív és eredményes részvétel. A cél kapcsolódik az intézmény stratégiai céljához. A tanulók versenyekere való felkészítése, és versenyeken való elindítása. Tanulók motivációja, különös tekintettel a felső tagozatos diákokra.

Gyermekevédelem

- Célunk, hogy a gyermekvédelmi felelős, a gyógypedagógus és az osztályfőnök együtt gondolkodjon azon, hogyan segíthet a rászoruló gyermekeken. A folyamatba szükséges a szülő minél erőteljesebb bevonása. A szakszolgálatok segítségét már a prevencióban is igénybe

fogjuk venni. Az iskolában már hagyományosan működő negyedévi szorgalom és magatartási értékelő konferencián a segítő szakembereknek jelen kell lenniük, hogy első kézből kaphassanak információt a rászoruló gyermekekről.

- Szorosan együtt működünk a gyermekvédelmi intézményekkel, szakszolgálattal, nevelési tanácsadóval.
- A művészzel nevelés program részeként a rászoruló, problémákkal küszködő tanulónak egyéni fejlesztő terápiás lehetőséget biztosítunk.
- Az Újbudai Humán Szolgáltatói Központ Óvodai és iskolai szociális segítő szolgáltatást biztosít az iskolának. Az iskola részéről koordináló személy a gyermek és ifjúságvédelmi felelős.

Délutáni iskola (18 óráig)

Továbbra is biztosítjuk iskolánkon belül a színes programokat kínáló délutáni iskolát, amelynek fő célja, hogy a tanítási idő letelte után is foglalkozzunk a hozzánk járó tanulókkal. A programban lehetőséget biztosítunk a tehetséggondozásra, felzárkóztatásra, sportra, valamint egy-egy tantárgyon túlmutató, vagy több műveltségi területet is felölelő egyéb foglalkozásokat tartunk.

A vezető ellenőrző- és információ átadó tevékenysége

- Kiemelten kezeljük az e-napló pontos vezetését és ellenőrzését.
- Az igazgató információs értekezletek helyett online módon juttatja el az információt a pedagógushoz, és azon keresztül kap információt és a Google drive-on keresztül. Cél az, hogy mindenki első kézből kapjon információt a feladatokról és eredményekről és rendelkezésére álljon az információ, vissza tudja keresni mikor mi a teendője.
- A munkaközösségi vezetők bekapcsolódnak a kollégák óralátogatásába és TÉR értékelésébe is.
- Különösen fontos feladat a szülőkkel való kommunikáció, tájékoztatás.
- Az igazgató és helyettesi folyamatosan ellenőrzik a folyosó ügyeleti és ebédeltetési rendet.

A belső ellenőrzés általános rendje

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szeptember	TÉR személyes beszélgetések, személyes célok meghatározása, elfogadása, ügyelet, helyettesítési rend, hazaengedési rend meghatározása	TÉR célok, szülői kérdőívek, ügyeleti beosztások	Személyes beszélgetés (TÉR) , KRÉTA rendszer	igazgató
október	évindítás adminisztrációs teendőink nyomon követése	tanmenetek, foglalkozási tervek, tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek – foglalkozási naplók, törzslapok, KIR és más statisztikai adatállományok	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettesek, munkaközösség vezetők
november	első félévi óralátogatások, TÉR célok megvalósulásának vizsgálata	tanórák, foglalkozások	óralátogatások, megbeszélések	intézményvezető, munkaközösség vezetők
december	második negyedéves értékelés	osztálynapló, értékelőív, egyéni haladási napló	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettesek
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	Kréta, beszámolók, statisztika	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető és az intézményvezető-helyettesek
február	beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentumainak kezelése	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető és az intézményvezető-helyettesek

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
március	a pedagógusok minősítésének előkészítése	minősítési dokumentáció	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető
április	TÉR értékelések előzetes vizsgálata	osztálynapló, értékelőív, egyéni haladási napló	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettesek
május	tanulmányi kirándulások tartalmi oldalának megszervezése és a lebonyolítás munkálatai	programtervek	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettesek
június	tanév végi adminisztráció TÉR értékelés lezárása	naplók, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető és az intézményvezető-helyettesek

A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet: Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő)

Téli szünet: A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).

Tavaszi szünet: A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő)

Tanítás nélküli munkanapok

2025.10.18. szombat, Pályaorientációs nap

2026.01.10. szombat,

2026.02.02. hétfő, félévi tantestületi értekezlet

2026.03.05. csütörtök, Békés Iskola projekt nap
 2026.03.06. péntek, Tantestületi továbbképzés
 2026.05.08. péntek osztálykirándulások

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
augusztus 25.	Tanévnyitó megbeszélés, alakuló értekezlet	igazgató	változások bejelentése, feladatok
aug. 29.	Tanévnyitó értekezlet	igazgató	tanév tervezése
november 26.	Magatartás-szorgalom negyedéves értekezlet	osztályfőnöki munkaközösség vezető	nevelési eredmények értékelése, új célok megfogalmazása
január 26-27.	Félévi osztályozó értekezletek	igazgató	felelősségteljes részvétel és értékelés
február 2.	Félévi nevelőtestületi értekezlet	igazgató	átfogó érdemi értékelés, tartalmas vélemények
április 21.	Magatartás-szorgalom negyedéves értekezlet	osztályfőnöki munkaközösség vezető	nevelési eredmények értékelése, új célok megfogalmazása
április 15.	Iskolakóstoló értékelése	alsó tagozat igazgatóhelyettes	alsó tagozatos tanítók megbeszélése az iskola bemutatásának eredményeiről
június 22.	Tanév végi osztályozó értekezletek	igazgató	felelősségteljes részvétel és vélemények
június 26.	Tanévzáró tantestületi értekezlet	igazgató	áttekintő, lezáró és új célokat kijelölő megbeszélés

A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2025. szeptember 3-9.	Szülői értekezlet minden osztály számára	igazgató, osztályfőnökök	legalább 90%-os részvétel
2025. november 17-19.	Fogadóóra minden pedagógus részvételével	igazgatóhelyettesek	legalább 80 %-os szülői regisztrálás
2025. november 10-13.	Nyílt órák minden pedagógus részvételével	igazgatóhelyettesek	legalább 80 %-os szülői regisztrálás
2026. február 4-12.	Szülői értekezlet minden osztály számára	igazgatóhelyettesek	legalább 90%-os részvétel
2026. március 16-19.	Fogadóóra minden pedagógus részvételével	igazgatóhelyettesek	legalább 80 %-os szülői regisztrálás

Tanulmányok alatti vizsgák időpontjai

Jogszába ly keretei között az iskolavezetés tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- osztályozó vizsga 2026. január 19-23. között
- pótló vizsga – egyedileg meghatározott időpontban
- különbözeti vizsga – egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján
- osztályozó vizsga 2026. június 17-20. között

Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaterv részét képező munkaközösségi munkatervek szólnak.

Kiemelt mérések:

- Országos kompetencia mérések a 4-5-6-7-8. évfolyamon 2026. 03.23-05.30-ig.
- Belső mérések: feladatbank magyar és matematika tantárgyakból évi három évfolyamdolgozat felső és alsó tagozaton.

A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	A tanulók fizikai állapotának felmérése NETFIT mérés	testnevelés mk. vezető	2026. január 9- től május 10-ig	minden tanuló felmérésére sor kerül, az eredményeket rögzítik
2.	Az év eleji nyitó felmérés	testnevelők	2025. okt. 29- ig	minden adatfelvétel megtörténik

ELTE pályaszocializációs gyakorlat és kutatás

Az ELTE pályaszocializációs gyakorlat tavalyi eredményeként iskolánkat felkérte az egyetem, hogy az idei tanévben vegyen részt a gyakorlatot segítő kutatásban három másik budapesti iskolával. Célunk, hogy a pályaszocializációs gyakorlat tematikáját kidolgozzuk a többi iskola számára. Ennek a feladatnak az elvégzése érdekében iskolánkban munkacsoport alakult, amely a félév során tervezi és értékeli a gyakorlat folyamatát és eredményességét.

Beiskolázási feladatok

Beiskolázási stratégia értékelése. A beiratkozás előkészítése az igazgatóhelyettesek és az iskolatitkár feladata, az operatív feladatokat a leendő elsős osztályfőnökök végzik el a titkárság aktív közreműködésével. A beiratkozás során tájékoztattuk a leendő elsősök szüleit a megrendelt tankönyvekről, a nyári úszótábor részvétel lehetőségéről, a hitoktatási lehetőségekről, a menza igénybevételének lehetőségéről. Iskolánkat az Iskolakórstoló rendezvényen mutatjuk be a szülőknek és a gyerekeknek, majd a szülőknek nyílt órákat tartunk.

Pedagógus továbbképzési program és a beiskolázási tervből adódó feladatok

A továbbképzések a 2025. márciusában elfogadott továbbképzési terv szerint történnek.

Záradékok:

A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata a tanév helyi rendjét megismerte, ezzel kapcsolatos véleményét kifejezhette.

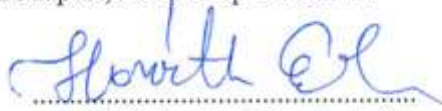
Budapest, 2025. szeptember 23.


.....
a Diákönkormányzat vezetője

A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása

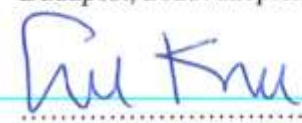
Az iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Budapest, 2025. szeptember 25.


.....
a Szülői Munkaközösség elnöke

A Farkasréti Általános Iskola 2025. szeptember 26-án tartott értekezletén a 2025/2026-ös tanév munkatervét megtárgyalta. A beszámoló anyagához mellékeljük a kérdőív és hozzászólások jegyzőkönyvét, amely tartalmazza a határozatképesség megállapítását, a hozzászólásokat, az elfogadás mellett és az elfogadás ellen szavazók, illetve a tartózkodó szavazók számát, valamint az értekezlet jelenléti ívét.

Budapest, 2025. szeptember 30.


.....
igazgató



Mellékletetek:

- 1) Az iskola éves eseménynaptára táblázatba foglalva
- 2) Tanterem beosztás
- 3) Vezetői ügyelet, folyosó ügyelet
- 4) Helyettesítési rend
- 5) Munkaközösségek munkatervei
- 6) Csöngetési rend

Melléklet

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Szeptember							
2	dátum	nap	dőp	esemény, feladat	felelős	tan. nap	naplóbejegyzés; megjegyzés	
3	1.	H		Első tanítási nap, 4 osztályfőnöki óra		1	Nyári élmények; Házi rend; Tűz- és balesetvédelem;	A hét
4	2.	K				2		
5	3.	Sze	17:00	5-6. évfolyam szülői értekezlet		3		
6	4.	Cs	17:00	7-8. évfolyam szülői értekezlet		4		
7	5.	P				5		
8	6.	Szo						
9	7.	V						
10	8.	H	17:00	1-2. évfolyam szülői értekezlet		6		B hét
11	9.	K	17:00	3-4. évfolyam szülői értekezlet		7		
12	10.	Sze				8		
13	11.	Cs				9		
14	12.	P				10		
15	13.	Szo						
16	14.	V						
17	15.	H		TÉR célok határidő		11		A hét
18	16.	K				12		
19	17.	Sze				13		
20	18.	Cs		Bolyai matek nevezési határidő	Pávai Ákos, Rigóné	14	2 500 Ft	
21	19.	P				15		
22	20.	Szo						
23	21.	V						
24	22.	H		Törzslapok megnyitása a Krétában, munkaterv tanmenetek feltöltése		16		B hét
25	23.	K				17		
26	24.	Sze	14:00	Ötödikes átadás 5.b és 5.a ,5.c és 5.d	Mészáros Zsuzsa	18		
27	25.	Cs				19		
28	26.	P	8-12:30 du	Magyar Diáksport napja Mihály napi vásár	Ernszt Évi Anita, Miki	20		
29	27.	Szo						
30	28.	V						
31	29.	H				21		A hét
32	30.	K	de.	Népmese napja + rádiós mese	Patyi Kati, Pintér István	22		

1	Október						
2	dátum	nap	dőpont	esemény, feladat	felelős	tan. nap	naplóbejegyzés; megjegyzés
3	1.	Sze		Kibővített vezetői értekezlet		23	Bolyai anyanyelvi ne
4	2.	Cs				24	
5	3.	P		Állatok világnapja	Szilvi, P. Ildi	25	
6	4.	Szo		Honismereti	Lengyelné		
7	5.	V		kirándulás	Andi		
8	6.	H		Aradi vértanúk megemlékezés	Hartai Kati	26	
9	7.	K		Zrínyi nevezési határidő	Mészáros Zsuzsa	27	2 500 Ft
10	8.	Sze		ELTE Pályaszoc. Gyak.	Elekházi Kriszti	28	
11	9.	Cs				29	
12	10.	P		Bolyai matematika iskolai forduló	Pávai Ákos Vajdáné Szili	30	alsóban - Rigó Rita
13	11.	Szo					
14	12.	V					
15	13.	H				31	
16	14.	K		Továbbtanulási tájékoztató	Fehér Adrián	32	
17	15.	Sze		ELTE Pályaszoc. Gyak.	Elekházi Kriszti	33	
18	16.	Cs				34	
19	17.	P	14:30 17:00	Halloween party (5-6. évf.);	angol mk; Deli Csilla	35	
20	18.	Szo		Munkanap (október 24)	1. ZÖLD NAP		pályaorientációs nap
21	19.	V					
22	20.	H				36	
23	21.	K				37	
24	22.	Sze	de	Ünnepi műsor	Hartai, Pintér	38	
25	23.	Cs		Nemzeti ünnep			Munkaszüneti nap
26	24.	P		Őszi szünet			
27	25.	Szo					
28	26.	V					
29	27.	H		Őszi szünet			
30	28.	K					

November							
dátum	nap	dőpon	esemény, feladat	felelős	tan. nap	naplóbejegyzés; megjegyzés	
1.	Szo						
2.	V						
3.	H	15.00	Kibővített vezetői értekezlet	Fehér Adrián	39	Feladatbank felmérő 1. matematika ezen a héten	B hét
4.	K	9:00	Tűzriadó		40		
5.	Sze		ELTE Pályaszoc. Gyak.	Elekházy Krisztina	41		
6.	Cs				42		
7.	P		Bolyai anyanyelvi verseny		43		
8.	Szo						
9.	V						
10.	H		Nyílt órák	Fehér Adrián, Rigó Rita	44	Feladatbank felmérő 1. magyar ezen a héten	A hét
11.	K		Kerület Napja	Patyi Kati	45		
12.	Sze		ELTE Pályaszoc. Gyak.	Elekházy Krisztina	46		
13.	Cs		Nyílt órák		47		
14.	P		Negyedéves értékelés 1. évfolyam		48		
15.	Szo						
16.	V						
17.	H		Fogadóórák	Fehér Adrián, Rigó Rita	49		B hét
18.	K		Fogadóórák		50		
19.	Sze		Fogadóórák		51		
20.	Cs		Fogadóórák Vers-és próza iskolai forduló	Szilvi, Troll Judit	52		
21.	P				53		
22.	Szo						
23.	V						
24.	H	14:30	Zrínyi iskolai forduló	Vajdáné Marika Rigó Rita	54		A hét
25.	K				55		
26.	Sze	14:00	Magatartás-szorgalom értekezlet	Mészáros Zsuzs	56		
27.	Cs				57		
28.	P		Kenguru nevezési határidő	Mészáros Zsuzs	58	1 000 Ft	
29.	Szo						
30.	V						

December							
átun	nap	lőpor	esemény, feladat	felelős	tan. nap	naplóbejegyzés; megjegyzés	
1.	H		Fekete István széppolvasási verseny	Maja, Nándi	59	középiskolai írásbelire	B hét
2.	K				60		
3.	Sze				61		
4.	Cs	17:00	Mikulás délután	Vránics Renáta, Szlávik Dániel	62		
5.	P		Mikulás iskolai Műveltségi vetélkedő	Fehér Adrián Pintér István	63		
6.	Szo						
7.	V						
8.	H				64		A hét
9.	K				65		
10.	Sze				66		
11.	Cs				67		
12.	P		Lucázás	Dr. Kosztin Árpádné	68		
13.	Szo		Adventi készülődés	Móricz Márk Katona Móni	69	munkanap (dec. 24.) 3 órát beírunk	
14.	V						
15.	H	17:30	Télölelő - néptáncos bemutató és családi		70		B hét
16.	K				71		
17.	Sze				72		
18.	Cs	17:00	Fehér asztal		73		
19.	P	10:00	Iskolai karácsonyi ünnep	Bettenbuk Kriszti, Nándi,	74	1. és 2. óra osztályfőnöki, 3. óra ünnep	
20.	Szo		Téli szünet				
21.	V						
22.	H						
23.	K						
24.	Sze						
25.	Cs						
26.	P						
27.	Szo						
28.	V						
29.	H		Téli szünet				

Január							
átun	nap	dőpon	esemény, feladat	felelős	tan. nap	naplóbejegyz és; megjegyzés	
1.	Cs						A hét
2.	P		Téli szünet				
3.	Szo						
4.	V						
5.	H	15.00	Kibővített vezetői értekezle	Fehér Adrián	75		
6.	K				76		B hét
7.	Sze				77		
8.	Cs				78		
9.	P		Bolyai természettud vers		79		
10.	Szo		Munkanap (jan. 2.)			2. ZÖLD nap	
11.	V						A hét
12.	H				80		
13.	K				81		
14.	Sze				82		
15.	Cs				83		
16.	P				84		B hét
17.	Szo						
18.	V						
19.	H				85		
20.	K				86		
21.	Sze		Magyar kultúra napja	Elekházi Kriszti	87	Táncszínház	A hét
22.	Cs				88		
23.	P		Első félév vége		89		
24.	Szo		Írásbeli felvételi				
25.	V						
26.	H	14:00	Alsós osztályozó értekezlet:1-2. évfolyam	Rigó Rita	90	Nemzeti Holokauszt világnapja	B hét
27.	K	14:00	Alsós osztályozó 3-4. Felsős osztályozó	Fehér Adrián	91		
28.	Sze				92		
29.	Cs				93		
30.	P		Félévi értesítők kiosztása		94		
31.	Szo						

Február							
átun	nap	dőpon	esemény, feladat	felelős	tan. nap	naplóbejegyzés; megjegyzés	
1.	V						
2.	H		Tantestületi félévi értekezlet	3. ZÖLD (DÖK) nap		Feladatbank felmérő 2. mat. ezen a héten	A hét
3.	K				95	Pótfelvételi 14:00	
4.	Sze	17:00	Szülői értekezletek felső		96		
5.	Cs	17:00	Szülői értekezletek felső		97		
6.	P				98		
7.	Szo						
8.	V						
9.	H	14:00	Kibővített vezetői értekezlet Alsós	Fehér Adrián	99	Feladatbank felm. 2. magyar ezen a héten	B hét
10.	K		Alsós szülői értekezletek		100		
11.	Sze		Alsós szülői értekezletek		101		
12.	Cs		Alsós szülői értekezletek		102		
13.	P	16:00 - 18:30	Farsang	Hajdu-Stadler Ági	103	alsós farsang (osztályokban de.)	
14.	Szo						
15.	V						
16.	H		Komplex rajzverseny	Rozmán Sándor	104		A hét
17.	K				105		
18.	Sze				106		
19.	Cs		Jelentkezés a középiskolákba		107	jelentkezési lapok leadásának	
20.	P	14:30	Zrínyi matematika verseny	Mészáros Zsuzsanna	108	Kísér: Csáková Rita	
21.	Szo	9:00	Iskolakószoló	Rigó Rita			
22.	V						
23.	H		Simonyi	Lengyelne	109	Sítábor a héten (Imola)	B hét
24.	K				110	Kommunizmus áldozatainak emléknapja	
25.	Sze		Kommunizmus áldozatainak emléknapja	Hartai	111	osztályfőnöki órákon	
26.	Cs				112		
27.	P				113		
28.	Szo						

Március							
látun	nap	dőpon	esemény, feladat	felelős	tan. nap	naplóbejegyzés; megjegyzés	
1.	V						
2.	H		Szóbeli felvételik márc 2-19.		114	"PÉNZ7" pénzügyi és vállalkozói témahét	A hét
3.	K				115		
4.	Sze				116		
5.	Cs		Békés iskolák projektnap			4. ZÖLD nap	
6.	P		Továbbképzés, Bethesda Kórház/ Digitális			5. ZÖLD nap	
7.	Szo						
8.	V						
9.	H	14:00	Kibővített vezetői értekezlet	Fehér Adrián	117		B hét
10.	K				118		
11.	Sze				119		
12.	Cs				120		
13.	P	d.e.	Március 15. megemlékezés - iskolai ünnepség		121		
14.	Szo						
15.	V		Nemzeti ünnep				
16.	H		Fogadóórák H-Cs		122		A hét
17.	K				123		
18.	Sze		Vers- és prózamondó verseny	Lengyelné	124		
19.	Cs	10:00	Kenguru	M. Zsuzsa R. Rita	125		
20.	P				126		
21.	Szo						
22.	V						
23.	H		Országos kompetencia mérés: 03.23-05.29.		127	Digitális Témahét (Virág)	B hét
24.	K				128		
25.	Sze		25-27. Módosító adatlapok leadása		129		
26.	Cs				130		
27.	P				131		
28.	Szo						
29.	V						

Április							
átun	nap	dőpon	esemény, feladat	felelős	tan. nap	naplóbejegyzés; megjegyzés	
1.	Sze				134		
2.	Cs		tavaszi szünet				
3.	P						
4.	Szo						
5.	V						
6.	H						
7.	K						
8.	Sze						
9.	Cs						
10.	P						
11.	Szo						
12.	V		tavaszi szünet				
13.	H		Történelem verseny	Pintér István	135		A hét
14.	K				136		
15.	Sze				137		
16.	Cs				138		
17.	P				139		
18.	Szo						
19.	V						
20.	H				140	Fenntarthatósági Témahét	B hét
21.	K		Háromnegyed éves magatartás-szorgalom felmérés	Mészáros Zsuzsanna	141		
22.	Sze				142		
23.	Cs		Beiratkozás	Rigó Rita	143		
24.	P		Beiratkozás	Rigó Rita	144		
25.	Szo						
26.	V						
27.	H				145		A hét
28.	K				146		
29.	Sze				147		
30.	Cs				148		

Május

látunk	nap	dőpon	esemény, feladat	felelős	tan. nap	naplóbejegyzés; megjegyzés	
1.	P		Munkaszüneti nap				
2.	Szo						
3.	V						
4.	H	14:00	Kibővített vezetői értekezlet	Fehér Adrián	149	Feladatbank felmérő 3. mat. ezen a héten	B hét
5.	K				150		
6.	Sze				151		
7.	Cs		Osztálykirándulások felső	Fehér Adrián	152		
8.	P		Osztálykirándulások felső			6. ZÖLD nap	
9.	Szo						
10.	V						
11.	H				153	Feladatbank felm 3. magyar ezen a héten	A hét
12.	K				154		
13.	Sze				155		
14.	Cs		Tavaszi Zsongás	Bettenbuk Kriszt	156		
15.	P				157		
16.	Szo						
17.	V						
18.	H				158		B hét
19.	K				159		
20.	Sze				160		
21.	Cs		Pütkösdí-királyválasztás	Bettenbuk Kriszt	161		
22.	P				162		
23.	Szo						
24.	V						
25.	H		Pütkösd				A hét
26.	K				163		
27.	Sze				164		
28.	Cs				165		
29.	P	17:00	ISKOLAI KLUB	Deli Csilla	166	Gyermeknap	
30.	Szo		Határtalanul program	Varsányi Zsuzsa			
31.	V						

Június							
át	nap	lőpor	esemény, feladat	felelős	tan. nap	naplóbejegyzés; megjegyzés	
1.	H				167		B hét
2.	K				168		
3.	Sze				169		
4.	Cs				170		
5.	P				171		
6.	Szo						
7.	V						
8.	H				172		A hét
9.	K				173		
10.	Sze				174		
11.	Cs				175		
12.	P				176		
13.	Szo						
14.	V						
15.	H	17:30	Nyárköszöntő - néptáncos bemutató és családi		177		B hét
16.	K				178		
17.	Sze	17:00	Büszkeségek avatása; Szerenád	Mészáros Zsuzsa; 8-os ofők	179		
18.	Cs	de	Felső sportnap	Hajdu Balázs	180		
19.	P	8-11:30	Utolsó tanítási nap Ballagás	Keller Kati, Deli Csill	181	Osztályozó értekezlet 1-	
20.	Szo						
21.	V						
22.	H	9:00	Osztályozó értekezlet 3-4. Felső osztályozó				
23.	K						
24.	Sze	18:00	Tanévzáró, bizonyítványosztás	Hajdu-Stadler Ági			
25.	Cs	17:00	Fehér asztal				
26.	P		Tanestületi értekezlet	Beiratkozás a középiskolákba jún. 25-26			
27.	Szo						
28.	V						

Dél-Budai Tankerületi Központ
Farkasréti Általános Iskola
1112 Budapest Érdi út 2.
OM azonosító: 034983

Testnevelés
munkaközösség
munkaterv
2025-2026-es tanév

Tagok:

Varsányi Zsuzsanna, Hajdu Balázs, Förster Tiborné, Mészáros Zsuzsanna, Ernszt Éva,
Kárpáti Andrea

Készítette: Förster Tiborné munkaközösség-vezető
Dátum: 2025.09.18.

2025/26-as tanév munkaterve

Tervezett munkaközösségi értekezletek, megbeszélések, egyeztetések:

- **2025.08.27. szerda 7:30 – év indító munkaközösségi értekezletet**
Téma:
 - Tornatermek, tornaszerek, állapotának felmérése
 - Eszközpark
 - **Egyenpóló** (idén is fakultatív)
 - **ÚDSF versenyeken** való részvétel (tavalyihoz hasonlóan a tömegesített és az eredményességet figyelembe véve. Cél: első hat legeredményesebb iskola közt maradni.
 - **Kísérés:** díjazása. Kerületi munkaközösségi értekezleten átbeszélni.
 - **Diákolimpia** – közvetlen nevezés
 - Leigazolt versenyzők **felmentési kérelme:** Kérelem és Tájékoztatás a Drive/
 - Testnevelés mappában elérhető
 - **Őszi és tavaszi sportnap** rendszere mint tavaly: ősszel felsősök iskolán kívül, alsósok iskolában, tavasszal fordítva). Felsőben évfolyamonként más-más helyszínen forgószínpad-szerűen (5. évf. környékbeli játszóterek, 6. évf.

Gesztenyés kert és környéke, 7. évf. Rupp-hegy és Gazdagrét, 8. évf. Széchenyi-kilátó és fogaskerekű környéke). Felelősök: Mészáros Zsuzsa (5. évf.), Ernszt Éva (6. évf.), Varsányi Zsuzsa (7. évf.), Förster Tiborné (8. évf.)

- Tavaszi sportnap (sportfesztivál) megszervezésére Hajdu Balázst kértük meg.
- **2025.09.03. 14:00 óra Kerületi munkaközösségi értekezlet** (Förster Tiborné)
 - ÚDSF előnevezések leadása (váltó csapatbajnokság, III. és IV. korcsop. fiú és III-IV. korcsop. lány kispályás foci, röplabda III. és IV. korcsop. lány, asztalitenisz, sakk, partizán, úszás, teremtájfutó verseny, kosárlabda III. korcsop. lány, IV. korcsop. fiú, atlétika, mezei futóverseny).
 - Versenyeken kísérők díjazása, motiválása: a kerületi lebonyolítású versenyeken való kísérés és szervezés függvényében lesz.
- **2025.02.**
Téma: Első félév tapasztalatainak megbeszélése. Kerületi versenyeken való részvétel tapasztalatai, kísérések egyeztetése
- **2025.06.**
Beszámolóhoz adatgyűjtés, szerigények, eszközpótlási, karbantartási, javítási szükségletek felmérése és tervek elvégzésének értékelése.

Célok:

- egészséges életmódra nevelés
- sport, testmozgás megszerettetése
- rendre, fegyelemre nevelés
- képességfejlesztés
- céltudatosságra, kitartásra nevelés
- szociális kompetenciák (társas kapcsolatok, elfogadás, tolerancia) fejlesztése
- személyes higiéné fejlesztése
- biztonságos munkakörnyezet megteremtése, fenntartása
- egyenfelszerelés (farkasréti póló) beszerzésének szervezése (Varsányi Zsuzsa)
- tehetséggondozás: kerületi, budapesti, országos versenyeken való részvétel

1. A terembeosztás szempontjai:

- felsőben mindenkinek jusson egy nagy termi óra – ez idén megvalósult.
 - aki tükörben van, elsőbbséget élvez a pályahasználattal kapcsolatban. Szabadtéri lehetőség még az udvar, de csak az 1-4 órában (5. óra már a napközié).
- fél tornateremből udvarra vagy pályára lehet menni.
- néptánc a tükrös teremben
- elsősöknek egy-egy udvari óra, szabadabb, kötetlenebb mozgásos tevékenységre

2. Öltözőrend, folyosóügyelet

Beosztás szerint, az elsősök lehetőség szerint a termükben öltözzenek.
Az öltözőket zárjuk.

3. Egyenpóló

Idén sem lesz kötelező, de jól mutat az egységesebb megjelenés.
A pólórendelést Varsányi Zsuzsa szervezi.

4. Szertárban a rendrakás folyamatos feladatot jelent. Felelős Hajdu Balázs, de mindenkinek feladata a rend megőrzése, fenntartás.

5. A ÚDSF (kerületi) versenyeken történő részvétel (ld. 2. sz. melléklet)

Szeretnénk, ha az egyesületben sportoló diákok nagyobb aktívan képviselnék iskolánkat a versenyeken.

Az eredmények és a tömegesítés alapján jutottunk sporteszközökhöz. Tavaly 22 iskolából a 6. helyen zártunk. Cél, hogy ezt a helyet megőrizzük.

Budapesti versenyekre közvetlenül lehet nevezni, kivéve a sakk, mert ahhoz kerületi versenyen kell 1-2. helyen kvalifikálni.

6. Versenyeredmények:

A drive-on lévő táblázatban Försterné Imola vezeti. Ez egyben egy adatbank is jövőre.

A részvételi és eredményességi statisztika folyamatos vezetéséhez a versenyeredményeket a lehető leghamarabb le kell adni F.né Imolának.

+ Büszkeségeink felelősnek, Mészáros Zsuzsának is le kell adni!

Jó lenne a Netfit-hez kapcsolódóan évfolyam és nemek szerint versenyt hirdetni (ingafutás, fekvőtámaszban karhajlítás, helyből távolugrás), és az aktuális eredményt a testnevelés tanárral szemben lévő faliújságon megjeleníteni.

7. NETFIT felmérés: 2026. január 9.- május 30.

feltöltés: 2026.06.15.

Cél: kiemelten fontos a kézi szorító erő fejlesztése (függeszkedések, mászások)

8. Gyógytestnevelés

A foglalkozások az iskola tornatermében és az uszodában zajlanak. II/A besorolással az érintettek a **testnevelés órán is részt vesznek!** Titkárságon elérhető az érintettek névsora.

9. Egyebek

Iskolai szintű rendezvényeken tavalyihoz hasonlóan a nagy tornaterem borítása elsősorban a 7. és 8. oszt.-os gyerekek bevonásával történik majd, ahogy eddig is. A visszarendezéshez szükséges a borítás időben történő takarítása. Borítás szükséges:

- Adventi készülődés
- Farsang
- Büszkeségeink avatása
- Az uszoda folyosóján lévő faliújságok megújítása, eredmények, oklevelek publikálása, sportágakkal kapcsolatos motiváló hírek, érdekességek.

Egyéb eseményeken (megemlékezés, ünnepek) a gyerekek VÁLTÓCIPŐBEN jöjjenek a tornatermekbe!

2025.09.18.

Förster Tiborné
testnevelés mk. vezető

REÁL MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2025/2026-os tanévben a reál munkaközösség munkaterve:

A munkaközösség személyi feltételei:

- Förster Tiborné természetismeret, földrajz
- Hargita Ildikó fizika
- Sasvári Gabriella kémia (új kollega)
- Ernszt Éva matematika
- Pávai Ákos matematika, informatika
- Pintér István természetismeret
- Rozmán Sándor természetismeret, földrajz
- Mészáros Zsuzsanna matematika, technika
- Vajdáné Szili Mária matematika
- Vellai Tibor technika

Célunk:

„Azt akarom, hogy a gyerekek logikusan gondolkozzanak. Ne elhiggyék a dolgokat, hanem tudják, hogyan működjenek, megértsék őket.” **Dan Shechtman**

Ez az idézet a mesterséges intelligencia térhódításával azt hisszük egye fontosabb, Így a munkaközösségünk elsődleges célja továbbra is az, hogy megszerettesse és megismertesse a diákokkal a természet szépségeit és a természettudományos tantárgyak hasznosságát. A szelektív hulladékgyűjtés szorgalmazása iskolánkban, a környezettudatos szemlélet fejlesztése az ÖKO munkaközösséggel karöltve. A matematika, informatika, fizika, földrajz, biológia, kémia, természetismeret tantárgyakhoz tartozó felzárkóztatók, szakkörök szervezését, illetve a versenyek koordinálását és a diákok felkészítését a munkaközösség tagjai kiemelt figyelemmel végzik. Továbbra is azon munkálkodunk, hogy még színvonalasabbá tegyük a természettudományos tantárgyak oktatását, a versenyeket és az ezekkel kapcsolatos programokat. A digitális, a pénz témahét eseményei is szerves részét képezik majd az idei tanévünknek.

Csoportunk az aktuális feladatok függvényében tartja megbeszéléseit.

Az oktató - nevelő munka feladatai:

- Természettudományos gondolkodás kialakítása, természetvédelemre nevelés (ÖKO munkaközösséggel szorosan együttműködve)
- Logikus gondolkodás fejlesztése
- Tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeink segítése
- Tanulás hatékonyságának segítése
- Tehetséggondozás
- Mérések komolyságának hangsúlyozása, értékelésének átgondolása

A tanév során végzendő feladatok:

- Egyrészt törekszünk arra, hogy a tantermi oktatás keretén belül ütemesen, a lehető leghatékonyabban dolgozzuk fel a tananyagot, illetve pótoljuk a korábbi elmaradásokat.
- Különös figyelmet kell fordítanunk továbbra is az SNI-s és a tanulási, magatartási, beilleszkedési nehézséggel küzdő tanulóink fejlesztésére, felzárkóztatására, differenciált foglalkoztatással, számonkéréssel.
- Továbbra is nagy figyelmet kell fordítanunk a kompetenciák fejlesztésére minden tanórán a tananyag feldolgozásakor, gyakorlaskor és számonkéréskor egyaránt.
- Az Országos kompetenciamérés eredményeinek alaposabb elemzés, a gyenge pontok felderítése, erősítendő területekre koncentráció.
- Ösztönözzük egymást a 21. század tanulási formáinak megismerésére, alkalmazására. Az elmúlt tanévek során elsajátított kooperatív, és a tanulás tanítása technikák alkalmazása.
- A diákok körében a feladatbank-ugróiskola használatának megszerettetése, belső igényé fejlesztése.
- A tantárgyanként megfogalmazott tantervi követelmények teljesítésének kölcsönös segítése a tantárgyak közötti koncentrációval
- Alapkészségek fejlesztése minden tantárgyban, a tantárgyak jellegének megfelelően
- A tanulók természettudományos gondolkodásmódjának fejlesztése.
- Az új tantárgyak (földrajz, biológia, fizika, kémia) megkedveltetése
- Környezettudatos magatartásformák kialakítása és gyakoroltatása
- A természetvédelem, az egészséges életmód fontosságának felismertetése tanórán és tanórán kívül
- Tehetséggondozás, kreativitásfejlesztés
- Számolási készség fejlesztése
- Lehetőségek szerint versenyeken való részvétel
- Pályázatok figyelése (számítógép, interaktív tábla)
- Megemlékezés a jeles napokról
- Az országos mérésekre való készülés, azok komolyan vételének kialakítását
- A testi-lelki egészség ápolása, egészséges életmód kialakítása, káros szokások csökkentése
- IKT – technológiák alkalmazása a tanult technikák alkalmazásával.
- Számítástechnikai ismeretek, Internet használatának ösztönzése az ismeretszerzésben. A tanulóknak ki kell fejleszteni az információs rendszerben való eligazodás, valamint annak kritikai módon való használatának képességét.
- A Google Tanterem folyamatos, napi szintű használata.
- A feladatbank népszerűsítése, hatékonyságának felismertetése.

Programok:

- Kidolgozós matematikaverseny meghirdetése Felelős: Vajdáné Szili Mária, Ernszt Éva
- Pénz Múzeumba látogatás szervezése a 6. évfolyamnak Felelős: Vajdáné Szili Mária
- Pénz Témahét megvalósítása Felelős: Vajdáné Szili Mária

Versenys, melyeken a tanulóinkat indítani szeretnénk:

- Bolyai Matematika Csapatverseny Felelős: Pávai Ákos, Vajdáné Szili Mária
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny Felelős: Mészáros Zsuzsanna
- Kenguru Matematikaverseny Felelős: Mészáros Zsuzsanna
- Kerületi matematikaverseny Felelős: Vajdáné Szili Mária

- Amfiteátrum Kupa Felelős: Vajdáné Szili Mária
- Fizika Csapatverseny Felelős: Hargita Ildikó
- Bolyai Természettudományi Csapatverseny Felelős: Förster Tiborné
- Teleki Pál Földrajzverseny Felelős: Rozmán Sándor

Feladatbank:

Az elmúlt évekhez hasonlóan idén is folytatjuk a folyamatos felkészítést a tovább tanulásra. Ennek érdekében három évfolyam dolgozatot írunk, de a 8. évfolyamon csak kettőt.(tavasszal nem). Kinyomtatva megkapják a gyerekek, a megfelelő google tanteremben csoportban a megoldásokat is megtalálják. Felelősök a matematika szaktanárok.

Számonkérés területei

	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
Témakör	Számok helyi, alaki és valódi értéke. Számok helye a számegyenesen	Számhalmazok	Szöveges feladatok	Hatványozás. algebrai kifejezések
Témakör	Összeadás, kivonás	Alapműveletek	Egész számok	
Témakör			Törtek	
	1. és 2. témakör	1. és 2. témakör kivétel a *gal jelöltek	2. 3. és 4. témakör	1. és 2. és 3. témakör
Dolgozat ideje:	november első hete			
Témakör	Nyitott mondatok	Síkgeometria	Geometria	Síkgeometria
Témakör	Szöveges feladatok	Mérés	Oszthatóság	Térgeometria
Témakör			Statisztika	Statisztika
	3. és 4. témakör	3. és 4. témakör	1. 5. és 8. témakör	6. és 7. témakör
Dolgozat ideje:	február első hete			
Témakör	Geometria	Térgeometria	Arányosság	
Témakör	a	Év végi vegyes gyakorló	Százalékszámítás	
Témakör		Kompetencia feladatok		
	5. és 6. témakör	5. 6. és 7. témakör	6. és 7. témakör	
Dolgozat ideje:	május első hete			

Budapest, 2025.09.01.

Vajdáné Szili Mária
mkv.

ÖKO MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

A munkaközösség vezetőjének további bizalmat szavaztak a munkaközösség jelenlévő tagjai.

Elhatározások a 2025/26. tanévre:

- magaságysok állapotának felmérése, rendszeres ellenőrzése és gondozása diákok bevonásával,
- a bejárat mellé levendulabokrok ültetése,
- virágok pótlása a virágágysaikban,
- ismertető tábla kihelyezése a háztartástan teremben a komposztálható anyagok gyűjtésével kapcsolatban,
- október 1-jén, az Állatok világnapján kisállatbemutató a korábbi gyakorlatnak megfelelően,
- jeles napok alkalmával rajzpályázat hirdetése,
- látogatások egy szennyvíztisztító üzemben és a Madártani Intézetben,
- a nyolcadik évfolyamosok számára látogatás az Almáskertben,
- Borbély Dóra meghívása, aki öko foglalkozást tart a gyerekeknek,
- a pályaorientációs napra meghívjuk dr. Varga Annát, aki vendégünk volt már az előző adventi készülődés idején,
- az 5. és 7. évfolyamok hagyományos erdei iskolai foglalkozásokon való részvétele (Visegrád, Szigetköz),
- kapcsolódunk az október 4-5-i kirándulás, valamint a Fekete István 125. rendezvényhez.

Budapest, 2025. augusztus 28.

Pintér István mk. vezető s.k.

OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

Osztályfőnöki munkaközösség 2025/26

Munkaterv

Tagok:

5.a Orszáczky Ildikó

5.b Förster Tiborné

5.c Pintér István

5.d Rozmán Sándor

6.a Vajdáné Szili Mária

6.b Mészáros Zsuzsanna

6.c Pávai Ákos

7.a Hajdu-Stadler Ágnes

7.b Dr. Deli Csilla

7.c Keller Katalin

8.ab Varsányi Zsuzsanna

8.c Lengyelne Andrea

Évkezdési feladatok

magatartás-szorgalom értékelése: A tavalyi szabályozás marad érvényben. Ha lesznek problémák, akkor napirendre kell majd venni. Tavaly a kollégák kötelezettségébe bekerült, hogy a havi jegyeket kötelesek beírni a kiküldött táblázatba. Az osztályfőnökök által megállapított havijegyek beírására a következő hónap első hetében kerüljön sor. Ennek **ellenőrzése a munkaközösség vezető** feladata. A negyedéves értékelés megszervezése szintén.

negyedéves értékelés: az értekezlet időpontjai: november 26. illetve április 21. Ha valakinek hosszabb, fontos megbeszélni valója van, kérheti magát a végére. A krétába külön nem kerül be értékelés, **az értekezleten** csak egy rövid leírás hangzik el az osztályról, illetve a problémás tanulók kiemelésével készülnek az osztályfőnökök.

szekrénykulcsok: Az első napon minden gyerek kapott szekrénykulcsot, a pótkulcsot a portán elkérhetik. Az új 5. osztályok szekrényei a termeik mellé kerültek. Az osztályfőnök kollégák vállalták, hogy a hiányokat kezelik, köszönjük.

békés iskolák: folytatódik a védelmezők kiemelése, jutalmazása karkötőkkel. A projektnap márciusban lesz megtartva.

felső napközi: A napközis felügyelet koncepciója megújult, aminek hozadéaként a napközis gyerekek lemorzsolódásának csökkenését várjuk. Az 5-es osztályok a saját termükben folytatják a tanítási napot, ami remek újítás. Ezt tavaly már kipróbáltuk, jól működött.

A szülői dokumentumokat egységesítettük, a nyilatkozatokat egységes táblázatba gyűjtöttük, a titkárságra leadtuk.

szülői értekezlet: az idén az első héten tartottuk, jók voltak a tapasztalatok. Jövőre is így tervezzük.

végzős osztályok: A 8-os osztályfőnökök tájékoztatták a szülőket a **továbbtanulási** eljárás fontosabb időpontjairól. Idén kettő 8-os osztály ballag, a 7.b és a 7.c vesz részt a búcsúztatásban. A **tankönyveket** átvettük, köszönjük Bobák Veronikának a problémamentes könyvosztást az idén is.

A **kompetencia mérést** értékeljük majd, a szempontokat még nem véglegesítettük.

Május 7-8-án 2 napot nevezünk meg **osztálykirándulások szervezésére** idén is. Ez a korai kirándulási időpont jobb, mert utána még vissza lehet „rázni” a gyerekeket a munkába. Az osztályfőnökök döntenek arról, hogy ott alvós, vagy kétszer 1 napos kirándulásra viszik-e a gyerekeket. Csak ez a két nap vehető igénybe!

Már tavaly is **állandó kísérőket** nevezünk meg az osztályokhoz rendelve, hogy a különleges események esetén ne kelljen egyesével beosztás készíteni. Az idén is elkészült a vállalás.

Hagyományosan augusztus 31-én este tartottuk az **évnitőt**. Az első napon **4 osztályfőnöki órát** tartottunk.

Az idei munkatervünk:

- Ötödikes átadás
- Kapuügyelet
- Teremrend betartatása
- Negyedéves magatartás-szorgalom megbeszélés
- A házirend következetes betartatása
 - telefonok, okosórák beszédese – jól működik
 - megfelelő iskolai öltözködés megkövetelése, tilos a hosszú köröm
- Művészettel nevelés program folytatása – minden osztálynak 2 db foglalkozás/tanév

- Egy-egy jól bevált osztályfőnöki téma feldolgozás megosztása egymás között
- Az iskolai klub támogatása
- Versenyek népszerűsítése
- Hagyományos ünnepeinket, programjainkat megtartjuk (sportnap, adventi készülődés, iskolai karácsony, farsang, szerenád, büszkeségeink)
- A tanulószobán szakos segítség felsős tanulóinknak
- Szünetekben elvonulási lehetőség a könyvtárba
- Az iskolaudvar játékokkal való felszerelése

Budapest, 2025. 09. 21.

Mészáros Zsuzsanna

munkaközösség vezető

Idegen nyelvi munkaközösség munkaterve

2025/2026. tanév

Készítette: Balogh Marianna, munkaközösség-vezető

1. A munkaközösség tagjai

Balogh Marianna (angol) – munkaközösség-vezető

Förster Tiborné (német)

Garamszegi Judit (angol)

Janurikné Füstös Erika (angol)

Igaz Orsolya (angol)

Keller Katalin (angol)

Nádor Zsuzsa (német)

Várnai Zsuzsa (angol)

Vellai Tibor (angol)

Munkaközösségünkben személyi változások történtek: Szabó Edit a nyár folyamán távozott, Garamszegi Judit új kollégaként csatlakozott hozzánk. Igaz Orsolya öt csoportban tanít nálunk.

A 2025/26-os tanévben a munkaközösség célja, hogy a meglévő erősségekre – digitális eszközhasználat, pármunka/csoportmunka, differenciálás – építve támogassa a diákok idegen nyelvi fejlődését.

2. Pedagógiai célkitűzések

- A tanulók kommunikációs készségének fejlesztése, magabiztos nyelvhasználat támogatása.
- Differenciálás és SNI-tanulók támogatása online segédanyagok segítségével.
- A tananyaghoz kapcsolódó kulturális ismeretek (brit, német, globális témák) integrálása.
- Digitális és AI-eszközök tudatos alkalmazása (TWEE AI, Kahoot, Bamboozle, Wordwall PRO).
- Az 5. évfolyamon a tanév végén a kompetenciaméréshez hasonló hallás utáni és szövegértési belső mérés megszervezése és lebonyolítása.

- A 7. és 8. évfolyamos tanulók szóbeli vizsgára való tudatos, célzott felkészítése, a belső vizsga eredményes lebonyolítása, a tanulói kommunikációs készségek és vizsgarutin fejlesztése érdekében.
- A felső tagozaton évfolyamonként két könnyített olvasmány feldolgozása.
- Szakmai fejlődés elősegítése óralátogatások és bemutató órák keretében.

3. Versenyek és tehetséggondozás

- Országos angol és német nyelvi versenyek.
- Kerületi szaktárgyi, vers- és prózamondó versenyek.
- Egyéb, kerületi tanulmányi vetélkedők.

A felkészítés minden szaktanár feladata, a koordinációt Balogh Marianna és Nádor Zsuzsa látja el.

4. Erasmus+ és nemzetközi kapcsolatok

- Az Erasmus programhoz való intézményi csatlakozás előkészítése, Igaz Orsolya vezetésével.
- Lehetőségek feltérképezése tanári továbbképzések és diákprojektek számára.

5. Munkaközösségi értekezletek

- Szeptember: munkaterv véglegesítése, tanterembeosztás, TÉR-célok, digitális eszközök használatának támogatása.
- Január: félévi munka értékelése, tapasztalatok megosztása, megbeszélése.
- Június: az éves munka értékelése, tapasztalatok megosztása, megbeszélése.

6. Idegen nyelvi mérés

Az országos mérésekre 2026. március 23. – május 29. között kerül sor (6., 7., 8. évfolyam).

Cél: az előző évekhez hasonlóan kiemelkedő eredmények elérése, illetve azok felhasználása a fejlesztéshez.

7. Egyéb feladatok, szakmai fejlődés

- Az angol nyelvi szaktantermek karbantartása, felszereltségük bővítése (az ablakok javítása).
- Továbbképzéseken, nyelvtanári konferenciákon való aktív részvétel, a megszerzett tudás megosztása a kollégákkal.
- Gyakorlatok, digitális tananyagok megosztása a Classroom / English Teachers felületén.

8. Összegzés

A munkaközösség a 2025/26-os tanévben elkötelezetten dolgozik azon, hogy tanulóink idegen nyelvi kompetenciáit korszerű módszerekkel, motiváló környezetben fejlessze, és tovább erősítse a pedagógusok közötti szakmai együttműködést.

Humán munkaközösség

Éves munkaterv 2025-2026

Tagok:

Elekházy Krisztina	etika
Fehér Adrián	ének
Dr. Deli Csilla	magyar
Hajdu-Stadler Ágnes	magyar
Hartai Katalin	hon- és népismeret, történelem
Lengyelné N. Andrea	ének, magyar
Nádor Zsuzsa	német
Orszáczky Ildikó	magyar, drámajáték, napközi
Patyi Ferencné	könyvtár
Pintér István	történelem, erkölcsan
Rozmán Sándor	természetismeret, földrajz, vizuális kultúra
Székely Mónika	fejlesztés
Tisza Viktória	vizuális kultúra
Várnai Zsuzsanna	művészettel nevelés, angol

SZEPTEMBER

Célok	Feladatok	Idő	Felelős
A munkaközösség megszervezése, a tanév céljainak, feladatainak megbeszélése	200 éve született Jókai Mór, 120 éve született József Attila - Reformkor 1825-1848 - MTA megalakulása 1825 - Rádió alapítása 1925 125 éve született, 55 éve halt meg Fekete István Ezen évfordulók határozzák meg az éves munkánkat	08. 23.	Szaktanárok

A jogszabályok, iskolai dokumentumok figyelembe vételével; a tananyag célokkal, feladatokkal, fejlesztési területekkel való kiegészítése	Tanmenetek elkészítése	09. 22.	szaktanárok
Tehetséggondozás	Népmese napja Meseolvasás-rádió	09. 30.	Patyi Ferencné Pintér István
Tehetséggondozás	Bendegúz verseny		Deli Csilla, Hajdu- -Stadler Ágnes
Bemeneti mérés	Bemeneti mérés	09. 26- 11. 30.	szaktanárok

OKTÓBER

Célok	Feladatok	Idő	Felelős
Nemzeti öntudat, hazafias nevelés	Megemlékezés az Aradi vértanúkról a gesztenyés kertben	10. 06.	Hartai Katalin
Gárdonyi munkásságának megismerése, a gyerekek kreativitásának, önálló tanulásának fejlesztése	Gárdonyi Emléknap (október 30.) Órai munka, plakát	10.	szaktanárok
Nemzeti öntudat, hazafias nevelés	Az 1956-os forradalom emlékezete műsorral	10. 21.	Hartai Katalin, Pintér István

NOVEMBER

Célok	Feladatok	Idő	Felelős
Őszi honismereti kirándulás	Kis-Balaton, Fekete István – emlékhely Zrínyi vár- Csáktornya Őrség nevezetességei		Lengyelne N. Andrea
Hagyományörzés	Kerület napja-totó	11. 11.	Patyi Ferencné

A magyar nyelv ápolása	A magyar nyelv napja (vetélkedő vagy plakát)	11.13.	Deli Csilla, Hajdu- -Stadler Ágnes
A versenyek célja az önkifejezés, az anyanyelvi kifejezőképesség, az érzelmi intelligencia erősítése	Vers-és prózamondó verseny szervezése	11.	Lengyelné N. Andrea, szaktanárok
Tehetséggondozás	Bolyai Csapatverseny	11.	szaktanárok
1. felmérés (belső mérés a feladatbank segítségével) Cél: a tanult ismeretek folyamatos ismételése Felkészülés a tovább tanulásra	Feladatlapok szerkesztése, a mérés lebonyolítása, értékelése	11. 3. hete	szaktanárok

DECEMBER

Célok	Feladatok	Idő	Felelős
Tehetséggondozás	Műveltségi vetélkedő – a rádió/rádiózás témában	12. 06.	Pintér István
Hagyományörzés	Karácsony az osztályokban (Büfé-7. osztályok)	12.	szaktanárok/ofők

JANUÁR

Célok	Feladatok	Idő	Felelős
Nemzeti öntudat erősítése, kulturális értékeink megismerése	A magyar kultúra napja (január 22.) Jókai-művek hallgatása magnóról Rádiókiállítás (verseny-újrahasznosítás) Diósdí Múzeum	01. 20.	szaktanárok
Élményszerzés, zenei ismeretek fejlesztése	Kerületi népdaléneklési versenyre való felkészítés, részvétel	január	Fehér Adrián Lengyelné N. Andrea

FEBRUÁR

Célok	Feladatok	Idő	Felelős
Farsang			osztályfőnökök
A kommunizmus áldozatainak emléknapja révén a hazafias nevelés erősítése	Emlékező szöveg felolvasása minden felsős osztályban osztályfőnöki órán	02.24.	Hartai Katalin
2. felmérés (belső mérés a feladatbank segítségével) Cél: a szövegértés fejlesztése, felkészülés a tovább tanulásra	Feladatlapok szerkesztése, a mérés lebonyolítása, értékelése	02. 2. hete	szaktanárok
Az anyanyelv értékeinek megőrzése, az anyanyelv iránti szeretet erősítése, tehetséggondozás, helyesírási ismeretek bővítése, a digitális írástudás fejlesztése.	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	02.	Lengyelné N. Andrea
Vizuális készségfejlesztés, élményszerzés, tehetséggondozás	Komplex rajzverseny	02.	Rozmán Sándor

MÁRCIUS

Célok	Feladatok	Idő	Felelős
Nemzeti öntudat erősítése, hazafias nevelés	Március 15-re emlékezünk - műsor	03. 14.	Hartai Katalin
Cél az eddigi eredmények megtartása, a gyerekek kompetenciáinak folyamatos fejlesztése	Kompetenciamérés: folyamatos felkészítés előzetes gyakorló feladatlapok megoldásával a fejlesztési terv szerint		szaktanárok
A versenyek célja az önkifejezés, az anyanyelvi kifejezőkészség, az érzelmi intelligencia erősítése	Vers-és prózamondó verseny szervezése	03.	Lengyelné N. Andrea, szaktanárok
Az olvasás népszerűsítése, motiváció a tanulásra	FSZEK Ugocsa és Karinthy F. utcai könyvtárainak olvasási versenyei	tavaszi	könyvtárosok

ÁPRILIS

Célok	Feladatok	Idő	Felelős
Motiváció az irodalom tanulásához	A magyar költészet napja - faliújság József Attila	04. 12.	Lengyelné N. Andrea
Tehetséggondozás	Történelem verseny a szereplők egyéni és csoportos felkészítése	04. 15.	Pintér István, Hartai Katalin

MÁJUS

Célok	Feladatok	Idő	Felelős
3. felmérés (belső mérés a feladatbank segítségével) Cél: a tanult ismeretek folyamatos ismételése Felkészülés a tovább tanulásra	Feladatlapok szerkesztése, a mérés lebonyolítása, értékelés	05. 29.	szaktanárok

JÚNIUS

Célok	Feladatok	Idő	Felelős
Nemzeti Összetartozás Napja Emlékezés a <u>trianoni békeszerződés</u> aláírásának évfordulójára, a nemzeti öntudat, történelmi ismeretek erősítése	Emlékező szöveg összeállítása és felolvasása a rádióban	06. 02.	Pintér István
Az éves munka értékelése, a célok teljesülésének vizsgálata, a jövő évi feladatok célok kijelölése	Évfolyamonkénti haladás felmérése, átlagok, bukások, fejlesztések, szakkörök, korrepetálások eredményei	06.14.	Lengyelné N. Andrea
Hagyományaink ápolása a kiemelt évfordulókra tekintettel	Jókai Múzeum Sváb-hegy		Lengyelné N. Andrea

Hagyományaink ápolása	Ballagás		Hajdu-Stadler Ágnes
Hagyományaink ápolása	Évzáró		Dr. Deli Csilla

Kiemelt feladataink:

Tehetséggondozás

Szakkörökkel (kerámia, drámajáték) szaktárgyi versenyekre való felkészítéssel fejlesztjük a gyerekeket.

(Bolyai, Bendegúz, Simonyi verseny)

Felzárkóztatás

Korrepetálással, felzárkóztató órákkal segítjük a lemaradó gyerekeket.

5. osztály magyar korrepetálás: Deli Csilla – **szerda 7. óra**

6. osztály magyar korrepetálás: Hajdu-Stadler Ágnes – **szerda 6. óra**

7. osztály magyar korrepetálás: Lengyelné N. Andrea – **péntek 7. óra**

8. osztály felvételi előkészítő: Lengyelné N. Andrea – **kedd, szerda 0. óra**

Olvasóvá nevelés

„Egyetlen batyunk botunk fegyverünk az anyanyelv” (Kányádi Sándor)

Az egyik legfontosabb feladatunk, hogy megtanítsuk a gyerekeket olvasni, szövegértő emberré válni. Mindezt úgy, hogy a sok olvasással se vegyük el a kedvüket, sőt maradjon meg a könyvek szeretete. Ennek érdekében az órai munka mellett kötelező és ajánlott olvasmányokat dolgozunk fel. A gyerekek és a saját tapasztalataink alapján frissítettük az iskola honlapján is megtalálható listát. Néhány sorozat első részét jelöltük ki, reméljük, hogy ezek további olvasásra inspirálják a tanulókat.

Házi feladatként is sok szövegértési feladatot jelölünk ki.

Idén is sokat beszélgettünk arról, hogyan tudnánk elérni, hogy a gyerekek többet forgassanak könyveket. Megpróbálunk most rövid, kortárs szövegeket, novellákat feladni, amit egyik óráról a másikra el tudnak olvasni.

Folytatjuk a folyamatos felkészítést a tovább tanulásra. Ennek érdekében **3 évfolyamdolgozatot** írunk az évsorán. Minden felmérésben néhány szólást és közmondást is kikérdezzük.

	5.	6.	7.	8.
--	----	----	----	----

1. felmérés (november második hete)	helyesírás: j/ly, igék helyesírása	helyesírási alapelvek, betűrend, elválasztás	szófajok, főnevek helyesírása	egyszerű mondatok elemzése
2. felmérés (február második hete)	szövegértés állandósult szókapcsolatok (szólások, közmondások)			
3. felmérés (május második hete)	betűrend elválasztás hangtörvények szóelemek hangalak és jelentés	szófajok, szófajok helyesírása	egyszerű mondatok elemzése, betűrend, elválasztás, hangtörvények	összetett mondatok elemzése, szóösszetételek

Az idei évben még nagyobb hangsúlyt fektetünk a **kompetenciamérésre**. Igyekszünk felzárkóztatni a tavalyi évben gyengén teljesítőket. Ennek érdekében igyekszünk havonta legalább egy szövegértési feladatot megoldatni a gyerekekkel.

Kötelező olvasmányaink

5. osztály

Molnár Ferenc : A Pál utcai fiúk

Fekete István: A koppányi aga testamentuma

Bálint Ágnes: Szeleburdi család

Riordan, Rick: A villámtolvaj

Kertész Erzs: Panthera

Kästner, Erich: A repülő osztály vagy Három ember a hóban

Durrell, Gerald: Szamártolvajok

6. osztály

Gárdonyi Géza: Egri csillagok

Antoine de Saint-Exupéry: A kis herceg

Wéber Anikó: Az osztály vesztese

Horowitz, Anthony: A Sólyom gyémántja

Maros Edit: Húvösvölgyi sulí 1.

Nyulász Péter: Helka

7. osztály

Csukás István: Vakáció a halott utcában

Jókai Mór: A köszívű ember fiai – kijelölt részek

Rejtő Jenő: Vesztegzár a Grand Hotelben

Shakespeare: Rómeó és Júlia

Dickens, Charles: Karácsonyi ének
 Elfman, Eric: Edison csapdája
 Conan Doyle: A kék karbunkulus

8. osztály

Christie, Agatha: Tíz kicsi néger
Rejtő Jenő: A tizennégy karátos autó
Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálig
Szabó Magda: Abigél Conan Doyle: A sátán kutyája

Budapest, 2025. 09. 16.

Lengyelné Nádasi Andrea
 munkaközösség-vezető

Békés Iskolák Munkaközösség Munkaterv a 2025-2026 tanévre

A munkaközösség tagjai:

Elekházy Krisztina
 Fehér Adrián
 Hajdu-Stadler Ágnes
 J. Füstös Erika
 Keller Katalin
 Mészáros Zsuzsanna
 Monory Maja
 Móricz Márk
 P. Vad Virág
 Vajdáné Szili Mária
 Várnai Zsuzsanna
 és időnként más kollégák

A munkaközösség célja:

Az iskolai agresszió megelőzése és a tudomásunkra jutott esetek kezelése. A megelőzés elsődleges eszközei maguk a tanulók, az osztályközösségek, ezért a legfontosabb feladatunknak azt tekintjük, hogy az iskolában összetartó, védelmező közösségek jöjjenek létre. Az ehhez szükséges szemléletformálásban szeretnénk segítséget nyújtani, és különféle eszközöket, módszereket biztosítani.

A munkaközösség önkéntes alapon szerveződik, összetétele változó. Havi-kéthavi rendszerességgel tartunk megbeszéléseket, ahol összegezzük a tapasztalatokat, ötleteket gyűjtünk, és megtervezzük a következő feladatokat.

A tanévre vonatkozó céljaink, terveink, feladataink:

I. Esetkezelés:

1. Egyéni beszélgetések

Szeretnénk, ha a munkaközösség több tagja venne részt a bántalmazás-gyanús esetek felderítésében és kezelésében. Ezek a megbeszélések meghatározott eljárásrend szerint történnek, amelynek része a diákokkal való egyéni (nem csoportos) beszélgetés, valamint szükség esetén a szülőkkel való kapcsolatfelvétel és együttműködés a probléma megoldásában.

Ennek érdekében létrehozunk egy táblázatot, amelyben megjelöljük, melyikünk milyen időpontokban elérhető beszélgetésre. Így biztosíthatjuk, hogy a hirtelen felmerült, tisztázást kívánó helyzeteket szinte azonnal lehessen kezelni, a folyamatokat elindítani. Az igazgatói irodába így „befutó” tanulókkal az éppen ráérő kolléga tudja lefolytatni a beszélgetést – természetesen annak megfelelően, hogy áldozati, szemlélői vagy bántalmazói szerepet tölt-e be a helyzetben.

2. Osztályközösségek

A közösség megerősítése, a problémák közös feltárása a tavaly megismert körbeszélgetéses módszerrel. Az osztályfőnököket segítik a munkaközösség tagjai.

II. Megelőzés, szemléletformálás

1. Védelmező karkötők alsó tagozaton

A tavalyi nagy sikerre való tekintettel szeretnénk folytatni a jó gyakorlatot, és „védelmező karkötőkkel” jutalmazni, motiválni ezúttal az alsós tanulókat. Egy rövid, anonim kérdőív segítségével az osztályok felméri, kik számítanak „védelmezőnek” a közösségükben. Ehhez előkészítő foglalkozás szükséges, amelyet a munkaközösség tagjai már kidolgoztak és elérhetővé tesznek az osztályfőnökök számára.

2. Plakátkampány alsó tagozaton

Szeretnénk figyelemfelkeltő plakátokkal napirenden tartani a békés iskola témakört. Pólónyomtatás is felmerült ötletként.

3. Projektnap

A második félévre, 2026. március 5-ére projektnapot tervezünk az asszertív kommunikáció témakörében. Szeretnénk hasznos, kézzelfogható módszereket adni a diákok kezébe, hogy megtanulják rendezni a konfliktusaikat, és kiállni magukért vagy másokért a közösségükön belül.

4. A vitaszínház módszer jobb megismerése, alkalmazása

Nagyon hatékony módszernek tartjuk a nézetek összevetésére, a vitakultúra fejlesztésére, a véleménykifejezés kulturált módjának megismerésére. Szeretnénk többször kipróbálni, alkalmazni, tanulni erről.

5. *Kortárs segítőcsoport kialakítása felső tagozaton*

Szeptemberben felmértük, hogy a felsős diákok közül kik segítenék szívesen a Békés Iskolák munkaközösség munkáját az év során. A jelentkezőket meghívjuk a megbeszéléseinkre, és bevonjuk a tervezés folyamatába, különös tekintettel a projektnappal kapcsolatos terveinkbe. Abban bízunk, hogy így a témaválasztásban és a megvalósításban is a gyerekeket megszólító, a valós problémáikra reagáló programot tudunk szervezni.

2025. szeptember 15.

J. Füstös Erika
munkaközösség-vezető

A szabadidő munkaközösség munkaterve a 2025/2026-ös tanévben

A munkaközösség személyi feltételei:

munkaközösség-vezető: Hajdu Balázs

A munkaközösség a tavalyi tanévben indult, továbbra is szeretettel várunk minden érdeklődő kollégát, de a korábbi napközis munkaközösség tagjai automatikusan a munkaközösség tagjai lettek.

A munkaközösségen belüli kommunikáció személyesen, emailen valamint a Classroom felületén létrehozott 2 csoportban folyik. Az egyik csoportban csak a tagok vannak, míg a másik csoportba az összes osztályfőnököt meghívtuk, hogy programjainkat meg tudjuk velük is osztani.

A munkaközösség elsődleges célja, hogy diákjaink számára értelmes, hasznos szabadidős lehetőségeket kínáljon, továbbá hogy a napközis kollégákkal együttműködve egy online ÖTLETBANK-ot hoztunk létre, amely online elérhető, bármeddig bővíthető, bárki által (fel)használható.

Másodlagos célunk gyakorlatilag a lehetetlennel történő próbálkozás, hiszen ebben a tanévben is annyira sikeresek és az iskola számára hasznosak kívánunk lenni, mint a 2024/2025-ös tanévben voltunk, ahol több száz óra munkával és közvetlenül vagy közvetve 2.8 millió forint beszerzésével zártunk, több munkaközösség munkáját kiegészítve vagy részben helyettesítve. Olyan népszerű programokkal, mint a streetball bajnokság, kötélhúzás, forgatag ping-pong, farkasréti kihívások, makett kiállítás (Pál utcai fiúk, Egri csillagok)..... Nehéz dolgunk, lesz, de az iskola iránti hűség és kötelezettség érzéssel a szívünkben indulunk neki a kihívásnak, amiket sokszor többszörös szembeszélben kell teljesíteni.

Csoportunk az aktuális feladatok függvényében tartja megbeszéléseit.

Tervezett programok:

- Limbótánc party
- Kötélhúzás (már megszokott módon)
- Az asztalitenisz-bajnokság gyakorlatilag az egész évet körbe ölelné, és az óráközi szünetekben mennének le a meccsek, egy szünetbe a kötélhúzáshoz hasonlóan csak 1

meccs fér majd be és X.55-kor akkor is, ha nincs végeredmény a gyerekeknek órára kell majd menniük, szintén hasonlóan a kötélhúzáshoz.

- Zsibongóban sakkozás.
- Streetball (kosárlabda) bajnokság
- Házi labdarúgó bajnoki F(arkasréti)L(abdarúgó)B(ajnokság) 1(liga), FLB2, alsós-felső
- Házi röplabda bajnoki FRB rangadók
- A feladatbank mintájára az osztályfőnököknek segítségére készült Ötletbank bővítése: programajánlásra, osztálykirándulások helyszínére, de akár egy délutáni udvaros óratervre is. Mindezt a közösen szerkesztve.
- Iskola klubba versenyek formájába is szeretnénk, ha jobban betörne a sport, illetve eddig is csinált a Veronika íjászatot, de jobban hirdetnénk a végeredményt befelé és nem csak a weboldalon.
- Az otthoni szabadidő eltöltésével kapcsolatosan is szeretnénk egy ajánlást, könyvektől, játékokon át, akár számítógépes játékokig, de természetesen hasznos akár PC-játékok bemutatásával, olyanokkal, aminek a gép csak eszköz, és társas formában játszhatók, mint pl. Archon vagy WoW vállvetve, az online térben sunyi módon bujkálást kerülve. Egy autószimulátor versenysorozat is helyt kapna.
- Társasjáték klub Márk vezetésével. A zsibongóban tervezzük néhány társasjáték elhelyezését, „kölcsonzéses” formában.
- Tanítási időben a szünetekben különféle kihívások a diákoknak (Hajdu-Stadler Ági).

Több kollégánk TÉR-célja is a munkaközösséghez kapcsolódik, így az ő programjaiknak a tervezése, szervezése, segítése, dokumentálása.

Harmadlagos célunk, hogy minél több aktív tagot szerezzünk a munkaközösségbe, s munkánkkal is gazdagítsuk az iskolai programok tárházát, színesítve diákjaink iskolában töltött idejét.

Budapest, 2025.09.17.

Hajdu Balázs
munkaközösség-vezető

ALSÓ TAGOZAT 1-2. évfolyam munkaközösség Éves munkaterv 2025-2026

Munkaközösségünk tagjai :

1.a	Böszöriné Gróf Andrea
	Pálné Neumayer Éva
1.b	Müller Monika
	Karsayné Viniczai Ágnes
1.c	Móricz Márk
	Balázné Katona Éva

2.a	Dr. Kosztin Árpádné Edit
	Kelényiné Sólyom Iringó
2.b	Vránics Renáta
	Szlávik Dániel
	Domonkos Mária
2.c	Petneháziné Vad Virág
	Povjeszló Ildikó

Az alsó tagozaton a két munkaközösség és a tagok között is szoros együttműködés van. Az előző tanév tapasztalataira támaszkodva alakítottuk idei munkatervünket.

Céljaink:

- I. Az osztályközösségek erősítése programokkal, közös élményekkel, békés iskola program folytatása
- II: Átmenet az óvodából iskolába (1. osztályosok)
- III. Tevékenység alapú eszköztárunk bővítése
- III. Felzárkóztatás, a kiemelt figyelmet igénylő tanulók segítése
- IV. Óralátogatások, hospitálások
- V. Feladatbank bővítése (szövegértés) , a meglévők áttekintése és
- VI. Népszokásaink, hagyományaink folytatása
- VII. Kapcsolatok ápolása a szülőkkel, szomszédos óvodával

Első osztály kiemelt feladata:

- a biztonságos átmenet biztosítása az óvodából az iskolába,
- olvasás és írástanítás, matematikai alapkészségek fejlesztése

Második osztályban

- olvasás megszerettetése, a szövegértés fejlesztése változatos technikákkal, módszerekkel

Feladatterv:

- Osztályközösség fejlesztése : osztályprogramok, kézműves és játékdélutánok megrendezésével. Tudatosan törekszünk a békés iskola program megvalósítására. Ide tartozik a megelőzés, a konfliktuskezelés, az agresszió visszaszorítása, akár pszichológusok, szakemberek bevonásával.

- Első osztályosaink megérkezésekor tapasztaljuk, hogy képességekben, készségekben nagy különbséget mutatnak. Türelemmel, következetességgel kell az átmenetet biztosítani számukra az óvodai élet után. Szokásrendszer kialakításával, játékos motiválással segítjük őket.
- Tanítási órákon a tevékenység alapú tanulást előtérbe helyezzük, hogy aktívabban vehessenek részt tanulóink a tanórákon. Igyekszünk több kooperatív feladatot adni, fejlesztjük az együttműködési képességüket.
- A tanítási órákba beépítjük a differenciálást. Segítjük a tehetséges tanulók előmenetelét. A képességfejlesztő órákon az elsős és másodikos korosztály számára elsősorban felzárkóztatást kell végeznünk. A versenyekre való felkészítés később lesz hangsúlyosabb. Lehetőség szerint tanulmányi versenyekre, pályázatokra benevezzük a tanulókat. Együttműködünk az ÚPI-val.
- Lehetőség szerint igyekszünk egymás óráit látogatni és megbeszélni, hogy eszköztárunkat, módszereinket ilyen módon is bővítsük
- Népszokásainkat, jeles napjainkat Bettenbuk Krisztina aktív segítségével tovább folytatjuk.
- Továbbra is folytatjuk a matematikából az alapozó- és ráépítő feladatokat valamint a nyelvtani ismeret területet átnézzük, szükség esetén korrigáljuk.
- Továbbra is igyekszünk a szülőket bevonni iskolai életünkbe, műsorokkal, kirándulásokkal várjuk őket. Számítunk rájuk pályaorientációs napokon. Szülő- pedagógus est alkalmával vendégül látjuk őket.
- A szomszédos óvodával folytatjuk kapcsolatunkat. (Népszokások, népmese napja)
- Az információk továbbítására főként levelezős rendszerünket használjuk, valamint szükség esetén szakmai megbeszéléseket, értekezletet tartunk. Drive használatnak gyakorlása még digitális képességeinket nekünk is fejlesztenünk kell.

(Táblázat a felelősökkel)

2025. szeptember 20.

Petneháziné Vad Virág
munkaközösség - vezető

Népszokások, hagyományok			
Mihály napi vásár	Anita	Miki	
Állatok világnapja	Szilvi	Povjeszló Ildikó	
Adventi készülődés	Márk	Balázsné Mónika	
Lucázás	Edit	Iringó	
Farsang	mindenki a saját osztályában		
Pünkösddőlés	Müller Mónika	Bettenbuk Krisztina	
Pünkösdi királyválasztás	Márk	Bettenbuk Krisztina	
Ünnepélyek			
Mikulás	Reni	Dani	
Iskolai karácsony	Bettenbuk Krisztina	Troll J., Bogdán N.	
Március 15 . Projektnap	Virág	Gróf Andi	
Gyereknapi	mindenki a saját osztályában		
Tanévnyitó műsor 2026.	2.c	Virág, Ildi	
Kerületi versenyek			
Természetismeret csapatverseny !!! Szept.			
Rajz	Virág	Andi	
vers és prózamondás	Troll Judit	Szilvi	
anyanyelvi komplex	Anita	Valika	
Fekete István szépolvasás	Maja	Nándi	
ének	Rigó Rita	T.K. Judit	
kerületi matematika	Rigó Rita	Dóri	
kerületi szövegértés	Eszter	Dóri	
Montágh szépolvasás 4.	Maja	Eszter	
kreativitás (ha lesz) csapatverseny			
Föld napi pályázat 1. rajzok			
Föld napi pályázat 2. "szöveges"			
Országos versenyek	fizetős	Rigó Rita	

Bolyai matem 2500 Ft	Hat. idő: 09.18.	Verseny: 10.10.	
Bolyai környezetism. 2500 Ft	Hat. idő: 10.01.	Verseny: 11.07.	
Bolyai magyar 2500 Ft	Hat. idő: 10.20.	Verseny: 2026. 01.09.	
Zrínyi: 2500Ft	Hat. idő: 10.07.	Iskolai forduló: 11.24.	
		Területi forduló: 2026.02.20.	
Kenguru 1000 Ft	Hat.idő : 11.28.	Verseny: 2026. március 19.	
Iskola születésnapja			
Iskolakóستولó	MINDENKI !!!!		
TÉMAHETEK	pénzügyi,vállalkozói	2026.03.2-6.	Simó Ildikó
	digitális témahét	2026. 03.23-27.	Virág
	fennterthatósági témahét	2026. 04.20-24.	
Békés iskolák projektnap	március 5.		
Pályaorientációs nap	október 18.		

Munkaközösségi munkaterv

3-4. évfolyam

2025/2026-os tanév

Munkaközösségünk tagjai:

Osztályok	Tanítók
3.a	Troll Judit
	Disztl Valéria; Rigóné Takács Rita
3.b	Szilágyi Dóra
	Monori Mária

3.c	Bogdán Nándor
	Csikné Horváth Edit
4.a	Stridnérné Pécsi Szilvia
	Tóth-Kovács Judit
4.b	Gisz Jenőné
	Simó Ildikó
4.c	Keszthelyiné Szabó Anita mkv.
	Szalai Miklós

Az alsó tagozaton a két munkaközösség és a tagok között is szoros együttműködés van. Az előző tanév tapasztalataira támaszkodva alakítottuk idei munkatervünket. Céljaink:

- I. „Békés Iskolák” program megvalósítása
- II. Népszokásaink, hagyományaink folytatása
- III. Alsó és felső tagozat közötti átmenet segítése
- IV. Versenyfelkészítés, tehetséggondozás
- V. Felzárkóztatás, a kiemelt figyelmet igénylő tanulóink segítése
- VI. Szabadidő felelős eltöltése
- VII. Munkára nevelés (tanulás és környezetalkotás)
- VIII. Feladatbankok (matek, magyar) használata
- IX. Kapcsolatok ápolása a szülőkkel, szomszédos óvodával
- X. Társas tanulás, rétegmunka alkalmazása

Feladataink:

Folytatjuk a „Békés iskolák” programot, közösségfejlesztő programokkal támogatjuk osztályainkat. Ennek fontos része a megelőzés, a konfliktusok kezelése, az agresszió visszaszorítása. Szakemberek közreműködésére is van lehetőségünk. A szabadidő felelős eltöltése érdekében különböző játékokat tanítunk tanulóinknak. Népszokásainkat és hagyományos iskolai programjainkat kiegészítjük pályázati lehetőségeket felhasználva. Ebben Bettenbuk Krisztina segítségünkre lesz. A szomszédos óvodával továbbra is ápoljuk a kapcsolatot. Nyílt órákra, népszokásokra, várjuk őket lehetőség szerint.

A tanórai differenciálást igyekszünk jobban megvalósítani, tevékenységközpontú és kooperatív technikákkal színesítjük óráinkat. Képességfejlesztő órákon van

lehetőség a lemaradó, a tehetséggondozó órák pedig a verseny felkészítésére ad lehetőséget.

Kerületi ÚPI és országos versenyeken való részvételi lehetőséget is nyújtunk tanulóink számára. Felkészítjük tanítványainkat ezekre.

Matematika és a magyar feladatbankunk (alapozó- ráépítő feladatsor) működtetésére továbbra is nagy hangsúlyt fektetünk.

Egyik fő feladatunk az olvasás megszerettetése, ebben segítségünkre van a könyvtárosunk is, aki egész évet átölelő olvasási versenyt hirdet. A „Dobj el mindent és olvass!” nagyon népszerű a 4.c osztályosok körében.

A negyedik évfolyamot fokozatosan felkészítjük a felső tagozatra. Második félévben megismerkedhetnek új osztályfőnökükkel.

Februárban ismét tervezzük Iskolakóstolónkat, mely hagyomány megvalósításából mindannyian kivesszük részünket. A negyedikes kollégákra sok előkészület és főszerep hárul ezen az eseményen.

Az információk átadására levelezőrendszerünket használjuk és szükség szerint szakmai megbeszéléseket, értekezleteket is tartunk majd.

Digitális oktatásra a Classroom rendszert használjuk.

2025. szeptember 25.

Keszthelyiné Szabó Anita Rita

3-4. oszt. mk. vezető

Terembeosztás

	HÉTFŐ								KEDDŐ								SZERDA								CSÜTÖRTÖK								PÉNTEK								
	8.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.					
Háttérzóna					7.a	7.a								Bűvésztan				7.b							Bűvésztan							7.c		7.c							
ANGOL 1. éj ÉPÜLET	5.a	5.d	4.b	7.c	6.c	4.c				5.b	5.d	7.c	5.a	5.c	4.b	Ismerkedés			5.d	7.a	7.b	5.b	5.c	6.b			6.c	5.d	6.b	4.b	5.a	5.b		5.c	5.b	7.a	7.c	6.c			
ANGOL 2. éj ÉPÜLET	8.c	8.c	8.a b	7.c	6.b	5.c				8.a b	6.a	7.c	5.a	5.c	4.b				5.a	8.c	7.c	5.b	6.a	6.c			8.a b	8.c	6.b	6.a	5.a	5.b		8.c	6.a	6.b	7.c	6.c	8.a b		
INFOTEREM	8.c	4.a	5.b	5.b	7.a	7.a				4.c	6.c	6.c	5.d	5.d				8.a b	7.b	6.a	6.a		7.b				8.c	5.c	5.c	6.b	6.b			4.b	7.c	5.a	5.a	7.c	8.a b		
BIOLOGIA 6.b	6.b	6.b		6.b	6.b					6.b	6.b	6.b	6.b						6.b	6.b	6.b		6.b	6.b			6.b	4.a		6.b				6.b	6.b	6.b	6.b	6.b	szaktan- terem fűtése		
FIZIKA			8.a b	7.b b-a b			Maté- b-Mé- tan			7.c	7.a	7.b	8.c	8.a b														7.b	7.a b-a b	8.c b-a b	8.a b b-a b	7.c									
Felkészítő (közvetlen)																																									
RÉGI ÉP.1. 7.a	7.a	7.a Aug 1	7.a	7.a			Szól- Szer	Ismerkedés		7.a	7.a		7.a	7.a	Ismerkedés b-Mé- tan	Ismerkedés			7.a	7.a	7.a	7.a	Szól- Szer	Ismerkedés			7.a	7.a	7.a aug	7.a	7.a	Fővá- rosi Doh- tér	Fővá- rosi Doh- tér		7.a	7.a	7.a	7.a	Ismerkedés b-Mé- tan		
RÉGI ÉP.12. Nyit	8.c	8.c		7.b c	6.b	8.a b	Nyit- ás			5.b	7.b c	7.a							8.c	7.b c	Ismerkedés b-Mé- tan	8.b				8.c	6.b	8.a b	8.a b	5.b			8.c	7.a	6.b	7.b c					
RÉGI ÉP.13. 7.c	7.c		7.c	7.c	7.a		Fővá- rosi Doh- tér	Fővá- rosi Doh- tér		7.c	7.c	7.c	7.c			Fővá- rosi Doh- tér	Fővá- rosi Doh- tér		7.c	7.c	7.c	7.c	7.a	7.a			7.c	7.c	7.c	7.c		Fővá- rosi Doh- tér	Fővá- rosi Doh- tér		7.c	7.c	7.b c	Fővá- rosi Doh- tér	Fővá- rosi Doh- tér		
RÉGI ÉP.14. 6.a	6.a	6.a	6.a	6.a	6.a					6.a	6.a	6.a	6.a	Ismerkedés b-Mé- tan					6.a	6.a		6.a	6.c	Ismerkedés			6.a	6.a	6.a	6.a	6.a			6.a	6.a	6.a	6.a	6.a			
RÉGI ÉP.15. 7.b	7.b		7.b	7.b	7.b	7.b	Fővá- rosi Doh- tér	Fővá- rosi Doh- tér		7.b	7.b	Ismerkedés b-Mé- tan	7.b	Ismerkedés b-Mé- tan	7.b	Ismerkedés b-Mé- tan	7.b			Ismerkedés b-Mé- tan	7.b	Ismerkedés b-Mé- tan	7.b	Ismerkedés b-Mé- tan			7.b		7.b	7.b	Fővá- rosi Doh- tér	Fővá- rosi Doh- tér		7.b	7.b	7.b	7.b	7.b			
MÉDVECKY 1.6 8.c			8.c	8.c	8.c	8.c	Ismerkedés b-Mé- tan	Ismerkedés b-Mé- tan		8.c	Ismerkedés b-Mé- tan	8.c	8.c	8.c	8.c	8.c	Ismerkedés b-Mé- tan	Ismerkedés b-Mé- tan		8.c	8.c	8.c	8.c	Ismerkedés b-Mé- tan			8.c	8.c	8.c	8.c			8.c	8.c	8.c	8.c	Ismerkedés b-Mé- tan	Ismerkedés b-Mé- tan			
RÉGI ÉP.16. 5.a	5.a	5.a		5.a	5.a	5.a				Ismerkedés b-Mé- tan	5.a	5.a	5.a	5.a	5.a	5.a	Ismerkedés b-Mé- tan	Ismerkedés b-Mé- tan		5.a	5.a	5.a	5.a	Ismerkedés b-Mé- tan	Ismerkedés b-Mé- tan			5.a	5.a	5.a	5.a	5.a			5.a	5.a	5.a	5.a			
MÉDVECKY 5.c	5.c		5.c	5.c	5.c	5.c	Ismerkedés b-Mé- tan	Ismerkedés b-Mé- tan		5.c		5.c	5.c	5.c	Ismerkedés b-Mé- tan	Ismerkedés b-Mé- tan			5.c	5.c		5.c	5.c	5.c	Ismerkedés b-Mé- tan			5.c	Ismerkedés b-Mé- tan	5.c	Ismerkedés b-Mé- tan	Ismerkedés b-Mé- tan			5.c	5.c	5.c	5.c	Ismerkedés b-Mé- tan	Ismerkedés b-Mé- tan	
MÉDVECKY 5.b			5.b		5.b	5.b	Ismerkedés b-Mé- tan	Ismerkedés b-Mé- tan		5.b	5.b	5.b	5.b	5.b	5.b	Ismerkedés b-Mé- tan	Ismerkedés b-Mé- tan			5.b	5.b	5.b	5.b	5.b	Ismerkedés b-Mé- tan	Ismerkedés b-Mé- tan			5.b	5.b	5.b	5.b	5.b			5.b	5.b	5.b	5.b	Ismerkedés b-Mé- tan	Ismerkedés b-Mé- tan

MÉLYEIA 5.d	5.d	5.d	5.d	5.d	nap közti	nap közti	nap közti	5.d	5.d	5.d		nap közti	nap közti	nap közti	5.d	5.d	5.d	5.d	5.d	nap közti	nap közti	nap közti	5.d	5.d	5.d	5.d	nap közti	nap közti	nap közti	5.d	5.d	5.d	5.d	5.d	nap közti	nap közti
TECHNIKA			5.b	5.b	4.a	4.c	Kürt János	Kürt János		4.c	6.c	6.c	5.d	5.d		4.c	6.a	6.a		Kürt János	Kürt János			4.a	5.c	5.c	6.b	6.b			4.a	5.a	5.a		Kürt János	Kürt János
KÖNYVTÁR																																				
USZODA			5.c	4.a	3.a					4.b	2.c	5.b				3.c	1.c	5.a	3.b	5.d											2.b	1.a	1.b	4.c	2.a	
Magnafókuszt 1. szoborgi						Heg di Zoltán	Heg di Zoltán									Heg di Zoltán	Heg di Zoltán																	Vida János		
Magnafókuszt 2. szoborgi	6.c	6.c	5.c		6.c	6.c		6.c	Kat. Mári ka		6.c	mag a = törpe Zoltán			6.c	6.c	Kat. Mári ka	6.c		Kat. Mári ka				6.c	6.c	6.c	6.c	6.c			6.c	6.c	5.c		Kat. Mári ka	
Magnafókuszt 3. szoborgi	8.a b	8.a b	8.a b	8.a b	Fark as Zoltán	Fark as Zoltán	8.a b	8.a b	8.a b	Kat. Mári ka	8.a b	8.a b	8.a b	8.a b	8.a b	8.a b	Kat. Mári ka	8.a b	8.a b	8.a b	8.a b	8.a b	8.a b	8.a b	8.a b	8.a b	8.a b	8.a b	8.a b	8.a b	8.a b	8.a b	8.a b	8.a b	8.a b	
Tornaterem egész	5.b	7.a b c lány	6.c	6.a			6.b	5.c	5.d	7.a b c fiú					7.a b c	5.c		5.c													5.a	8.a b	6.c			
Nagy tornaterem alsó			2.a	3.b			8.c		8.a b						2.b	6.b	4.c							5.a	6.b	7.a b c	2.c	4.c	5.c			1.c		4.a	7.a b c	
Nagy tornaterem felső			5.a	5.d			5.a		6.a						5.b	6.c	4.b						5.b	6.c	7.a b lány	3.c	6.a	8.a b			3.c		4.c	7.a b c		
Kis tornaterem	2.b	7.a b c	6.b	1.c	2.c	8.a b		3.c	1.b	1.a	2.a	3.a	7.a b c		7.a b c	8.a b	4.a	2.b	2.a	6.a			5.c	1.a	7.a b c	1.c	3.a	5.d			5.b	3.b	4.b	3.b	8.c	7.a b c
Tükör	1.a	7.a b c	3.c	4.b	4.c	1.b		4.a	6.c	2.b	1.c	3.b	7.a b c		7.a b c	2.c	3.a	1.a	nép dal				4.b	2.b	4.a	2.a	3.b	5.c			5.c	2.c	6.a	5.d	6.b	

Helyettesítési rend felső tagozat 2025/2026

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Óra	Tanár neve				
1. óra	Vellai Tibor	Rozmán Sándor	Hartai Katalin	Ernszt Éva	Varsányi Zsuzsanna
1. óra	Janurikné Füstös Erika	Fehér Adrián	Vellai Tibor	Németh Andrea	Németh Andrea
2. óra	Dr. Deli Csilla	Förster Imola	Hajdu-Stadler Ágnes	Sasvári Gabriella	Nádor Zsuzsanna
2. óra	Lengyelné Nádas Andrea	Csákoné Horváth Rita	Németh Andrea	Csákoné Horváth Rita	Várnai Zsuzsanna
3. óra	Hajdu Balázs	Pintér István	Garamszegi Judit	Lengyelné Nádas Andrea	Keller Katalin
3. óra	Nádor Zsuzsanna	Sasvári Gabriella	Balogh Marianna	Keller Katalin	Hajdu-Stadler Ágnes
4. óra	Balogh Marianna	Orszáczky Ildikó	Igar Orsolya	Janurikné Füstös Erika	Mészáros Zsuzsanna
4. óra	Vajdáné Szili Mária	Varsányi Zsuzsanna	Rozmán Sándor	Mészáros Zsuzsanna	Garamszegi Judit
5. óra	Boldizsár Anikó	Csákoné Horváth Rita	Németh Andrea	Hargita Ildikó	Tisza Viktória
5. óra	Tisza Viktória	Ernszt Éva	Csákoné Horváth Rita	Boldizsár Anikó	Dr. Deli Csilla

Folyosó ügyelet felső tagozat

Hétfő	Mélyföldszint	Ebédülő folyosó	1. emelet	Angol, biológia	Testnevelés	Udvar
1/8-8-ig	Vellai Tibor	Sasvári Gabriella	Vajdáné Szili Mária	Várnai Zsuzsanna	Bukovszki Gyöngyi	
1. szünet	Hartai Katalin	Nádor Zsuzsanna	Lengyelné Nádas Andrea	Várnai Zsuzsanna	Varsányi Zsuzsanna	Fehér Adrián
2. szünet	Rozmán Sándor	Nádor Zsuzsanna	Lengyelné Nádas Andrea	Várnai Zsuzsanna	Varsányi Zsuzsanna	
3. szünet	Pintér István	Nádor Zsuzsanna	Bobák Veronika	Garamszegi Judit	Kárpáti Andrea	

4. szünet	Förster Tiborné	Nádor Zsuzsanna	Igaz Orsolya	Janurikné Füstös Erika	Kárpáti Andrea	Pintér István
5. szünet	Förster Tiborné	Boldizsár Anikó	Tisza Viktória	Janurikné Füstös Erika	Hajdu Balázs	

Kedd	Mélyföldszint	Ebédlő folyosó	1. emelet	Angol, biológia	Testnevelés	Udvar
1/8-8-ig	Vellai Tibor	Dr. Deli Csilla	Vajdáné Szili Mária	Mészáros Zsuzsanna	Bukovszki Gyöngyi	
1. szünet	Sasvári Gabriella	Igaz Orsolya	Lengyelné Nádas Andrea	Mészáros Zsuzsanna	Hartai Katalin	Németh Andrea
2. szünet	Rozmán Sándor	Igaz Orsolya	Lengyelné Nádas Andrea	Janurikné Füstös Erika	Hartai Katalin	
3.szünet	Hargita Ildikó	Garamszegi Judit	Székely Móni	Janurikné Füstös Erika	Hartai Katalin	
4.szünet	Hargita Ildikó	Orszáczky Ildikó	Székely Móni	Csákóné Horváth Rita	Hartai Katalin	Németh Andrea
5.szünet	Hargita Ildikó	Orszáczky Ildikó	Tisza Viktória	Csákóné Horváth Rita	Boldizsár Anikó	

Szerda	Mélyföldszint	Ebédlő folyosó	1. emelet	Angol, biológia	Testnevelés	Udvar
1/8-8-ig	Rozmán Sándor	Ernszt Éva	Dr. Deli Csilla	Mészáros Zsuzsanna	Bukovszki Gyöngyi	
1. szünet	Németh Andrea	Igaz Orsolya	Székely Móni	Balogh Marianna	Varsányi Zsuzsanna	Hajdu-Stadler Ágnes

2. szünet	Hartai Katalin	Ernszt Éva	Székely Móni	Balogh Marianna	Förster Tiborné	
3.szünet	Rozmán Sándor	Székely Móni	Ernszt Éva	Janurikné Füstös Erika	Bobák Veronika	
4.szünet	Németh Andrea	Csákóné Horváth Rita	Keller Katalin	Janurikné Füstös Erika	Kárpáti Andrea	Hajdu- Stadler Ágnes
5.szünet	Förster Tiborné	Ernszt Éva	Csákóné Horváth Rita	Tisza Viktória	Kárpáti Andrea	

Csüt.	Mélyföldszint	Ebédülő folyosó	1. emelet	Angol, biológia	Testnevelés	Udvar
1/8-8-ig	Lengyelné Nádasi Andrea	Pávai Ákos	Vajdáné Szili Mária	Garamszegi Judit	Bukovszki Gyöngyi	
1. szünet	Garamszegi Judit	Pávai Ákos	Keller Katalin	Balogh Marianna	Varsányi Zsuzsanna	Hajdu- Stadler Ágnes
2. szünet	Bobák Veronika	Pávai Ákos	Székely Móni	Balogh Marianna	Hartai Katalin	
3.szünet	Rozmán Sándor	Németh Andrea	Keller Katalin	Balogh Marianna	Bobák Veronika	
4.szünet	Németh Andrea	Pávai Ákos	Igaz Orsolya	Balogh Marianna	Hajdu Balázs	Hajdu- Stadler Ágnes
5.szünet	Förster Tiborné	Pávai Ákos	Keller Katalin	Janurikné Füstös Erika	Hajdu Balázs	

Péntek	Mélyföldszint	Ebédlő folyosó	1. emelet	Angol, biológia	Testnevelés	Udvar
1/8-8-ig	Vellai Tibor	Ernszt Éva	Dr. Deli Csilla	Várnai Zsuzsanna	Kárpáti Andrea	
1. szünet	Vellai Tibor	Nádor Zsuzsanna	Sasvári Gabriella	Várnai Zsuzsanna	Förster Tiborné	Hajdu-Stadler Ágnes
2. szünet	Pintér István	Nádor Zsuzsanna	Sasvári Gabriella	Balogh Marianna	Varsányi Zsuzsanna	
3.szünet	Pintér István	Nádor Zsuzsanna	Keller Katalin	Garamszegi Judit	Kárpáti Andrea	
4.szünet	Pintér István	Orszáczky Ildikó	Sasvári Gabriella	Székely Móni	Hajdu Balázs	Hajdu-Stadler Ágnes
5.szünet	Pintér István	Orszáczky Ildikó	Keller Katalin	Székely Móni	Hajdu Balázs	

Ügyeleti beosztás (régí épület II. emelet) 2025/2026. I. félév			
NAP	IDŐPONT	A hét	B hét
H É T F Ő	Reggeli folyosó ügyelet: 7.30-8.00	Dr. Kosztin Árpádné	Dr. Kosztin Árpádné
	1. szünet	Reggeli a teremben	Reggeli a teremben
	2. udvari szünet	Rigó Rita	Rigó Rita
	3. udvari szünet	Kelényiné Iringó	Kelényiné Iringó
	4. szünet	Játék a teremben	Játék a teremben
K E D	Reggeli folyosó ügyelet: 7.30-8.00	Kelényiné Iringó	Kelényiné Iringó
	1. szünet	Reggeli a teremben	Reggeli a teremben
	2. udvari szünet	Kelényiné Iringó	Troll Judit

D	3. udvari szünet	Troll Judit	Troll Judit
	4. szünet	Játék a teremben	Játék a teremben
S Z E R D A	Reggeli folyosó ügyelet: 7.30-8.00	T-K. Judit	T-K. Judit
	1. szünet	Reggeli a teremben	Reggeli a teremben
	2. udvari szünet	Dr. Kosztin Árpádné	Dr. Kosztin Árpádné
	3. udvari szünet	Rigó Rita	Rigó Rita
	4. szünet	Játék a teremben	Játék a teremben
CS Ü T Ö R T.	Reggeli folyosó ügyelet: 7.30-8.00	Pécsi Szilvi	Pécsi Szilvi
	1. szünet	Reggeli a teremben	Reggeli a teremben
	2. udvari szünet	Pécsi Szilvi	Dr. Kosztin Árpádné
	3. udvari szünet	Pécsi Szilvi	Pécsi Szilvi
	4. szünet	Játék a teremben	Játék a teremben
P É N T E K	Reggeli folyosó ügyelet: 7.30-8.00	Troll Judit	Troll Judit
	1. szünet	Reggeli a teremben	Reggeli a teremben
	2. udvari szünet	Rigó Rita	T-K. Judit
	3. udvari szünet	T-K. Judit	T-K. Judit
	4. szünet	Játék a teremben	Játék a teremben

Földszinti ügyelet

Kisépület

2025/2026.

Ügyeletes tanár

A hét

B hét

Hétfő	7.30 - 8.00	Müller Monika	Müller Monika
	1. szünet	(reggelizés)	(reggelizés)
	2. szünet	Müller Monika	Szlávik Dani
	3. szünet	Katona Mónika	Katona Mónika
	4. szünet	(saját teremben)	(saját teremben)

Kedd	7.30 - 8.00	Móricz Márk	Szlávik Dani
	1. szünet	(reggelizés)	(reggelizés)
	2. szünet	Móricz Márk	Móricz Márk
	3. szünet	Móricz Márk	Móricz Márk
	4. szünet	(saját teremben)	(saját teremben)

Szerda	7.30 - 8.00	Vránics Reni	Vránics Reni
	1. szünet	(reggelizés)	(reggelizés)
	2. szünet	Vránics Reni	Vránics Reni
	3. szünet	Vránics Reni	Vránics Reni
	4. szünet	(saját teremben)	(saját teremben)

Csütörtök	7.30 - 8.00	Katona Mónika	Szlávik Dani
	1. szünet	(reggelizés)	(reggelizés)
	2. szünet	Katona Mónika	Szlávik Dani
	3. szünet	Müller Monika	Müller Monika
	4. szünet	(saját teremben)	(saját teremben)

Péntek	7.30 - 8.00	Bogdán Nándi	Bogdán Nándi
	1. szünet	(reggelizés)	(reggelizés)
	2. szünet	Bogdán Nándi	Szlávik Dani
	3. szünet	Bogdán Nándi	Bogdán Nándi
	4. szünet	(saját teremben)	(saját teremben)

Emelet ügyelet

Kisépület

2025/2026

Ügyeletes tanár	
A hét	B hét

Hétfő	7.30 - 8.00	Gisz Jenőné Eszter	Gisz Jenőné Eszter
	1. szünet	(reggelizés)	(reggelizés)
	2. szünet	Gisz Jenőné Eszter	Gisz Jenőné Eszter

	3. szünet	Povjeszló Ildikó	Povjeszló Ildikó
	4. szünet	(saját teremben)	(saját teremben)

Kedd	7.30 - 8.00	Povjeszló Ildikó	Povjeszló Ildikó
	1. szünet	(reggelizés)	(reggelizés)
	2. szünet	Povjeszló Ildikó	Povjeszló Ildikó
	3. szünet	Szalai Miklós	Szalai Miklós
	4. szünet	(saját teremben)	(saját teremben)

Szerda	7.30 - 8.00	Simó Ildikó	Simó Ildikó
	1. szünet	(reggelizés)	(reggelizés)
	2. szünet	Simó Ildikó	Simó Ildikó
	3. szünet	Keszthelyiné Sz. Anita	Keszthelyiné Sz. Anita
	4. szünet	(saját teremben)	(saját teremben)

Csütörtök	7.30 - 8.00	Petneháziné V. Virág	Petneháziné V. Virág
	1. szünet	(reggelizés)	(reggelizés)
	2. szünet	Petneháziné V. Virág	Petneháziné V. Virág
	3. szünet	Szalai Miklós	Szalai Miklós
	4. szünet	(saját teremben)	(saját teremben)

Péntek	7.30 - 8.00	Monori Maja	Szilágyi Dóra
	1. szünet	(reggelizés)	(reggelizés)
	2. szünet	Monori Maja	Szilágyi Dóra
	3. szünet	Szilágyi Dóra	Monori Maja
	4. szünet	(saját teremben)	(saját teremben)

CSENGETÉSI REND

Óraszám	Kezdete	Vége
0	07:10	07:55
1	08:00	08:45
2	09:00	09:45
3	10:00	10:45
4	11:00	11:45
5	12:00	12:45
6	13:00	13:45
7	14:00	15:00
8	15:00	16:00
9	16:00	17:00